



UES

Universidad Estatal de Sonora
La Fuerza del Saber Estimulará mi Espíritu

Informe Anual de Actividades 2021 - 2022





UES

Universidad Estatal de Sonora
La Fuerza del Saber Estimulará mi Espíritu

Contenido

1. INTRODUCCIÓN	4
2. MARCO NORMATIVO	5
3. RESUMEN EJECUTIVO	6
4. ALINEACIÓN	8
5. OPERACIÓN DE LA ESTRATEGIA	10
6. PROYECTOS ESTRATÉGICOS	29
7. GLOSARIO	31
8. ANEXOS	33

1. INTRODUCCIÓN

La Universidad Estatal de Sonora con el compromiso de rendir cuentas al pueblo de Sonora, a través de la entrega de los primeros resultados de los objetivos estratégicos planteados en el Programa Institucional de Mediano Plazo 2022-2027 (PIMP 2022-2027), el cual está alineado al Programa Sectorial Educación para la Transformación 2022-2027 y al Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027, éste último documento es el marco general de la estrategia de desarrollo solidario definida por el Gobernador del Estado de Sonora, el Dr. Alfonso Durazo Montaña.

Teniendo como referencia el Programa Sectorial Educación para la Transformación 2022-2027 y el Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027, la Universidad Estatal de Sonora planteó el desarrollo de 21 Objetivos Estratégicos (21 OE), en el Programa Institucional de Mediano Plazo 2022-2027, los cuales tienen el propósito de generar más y mejores oportunidades de educación superior, asegurar el desarrollo del personal académico de la Universidad en un ambiente incluyente e igualitario, garantizar el ingreso, permanencia y formación integral de la población estudiantil, propiciar la investigación, el desarrollo tecnológico, impulsar la vinculación y la extensión universitaria y, por último, propiciar una mejor gobernanza institucional.

El presente documento tiene como propósito traer el resultado logrado de los 21 Objetivos Estratégicos formulados en el PIMP 2022-2027, durante el primer año de la administración; para lo cual, nos basamos en los 48 indicadores derivados de los 21 OE.

Así, con acuerdo a los 48 indicadores planteados por la Universidad Estatal de Sonora en el PIMP 2022-2027, 27 presentan avance, 11 igual y 10 sin avance.

Resultados de indicadores 2022

Número de Indicadores	Con Avance	Igual	Sin Avance
48	27	11	10

También, cabe mencionar que, el documento se integra por el Marco Normativo que regula la actividad. Resumen Ejecutivo donde presentamos de forma breve los logros más significativos del primer año de gestión. La alineación del Programa Institucional de Mediano Plazo 2022-2027 respecto con el Programa Sectorial de Educación y Cultura 2022-2027, el Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 y el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024. La Operación Estratégica de desarrollo institucional, donde se plantean los objetivos, las estrategias y, particularmente, las acciones realizadas y el impacto logrado durante el primer año de la gestión. Asimismo, se describen las actividades y resultados de los proyectos estratégicos planteados por la Universidad Estatal de Sonora. Por último, se agrega un Glosario de términos y las Fichas de Indicadores de Resultados Institucionales.

2. MARCO NORMATIVO

Este documento se construye en cumplimiento con los Lineamientos para elaborar, dictaminar y dar seguimiento a los programas derivados del Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 publicado en el Boletín Oficial del Gobierno del Estado de Sonora, Número 24, Sección I del 24 de marzo del 2022.

En el apartado: VIII. Transparencia, numeral 28:

Las dependencias y entidades deberán difundir y publicar en sus páginas de internet, los programas a su cargo al día siguiente de su aprobación. Asimismo, deberán publicar dentro del primer bimestre de cada año, en el mismo medio electrónico, los logros obtenidos, de conformidad con los objetivos, indicadores y metas definidos en los programas.

3. RESUMEN EJECUTIVO

A un año de la puesta en marcha de la nueva estrategia institucional, la Universidad Estatal de Sonora muestra avances significativos. En 2022, la UES operó 86 programas educativos, por tipo, 53 licenciaturas, 28 ingenierías y 5 maestrías. La población escolar atendida es de 15,212 estudiantes, de éstos 13.2% son de origen étnico, es decir 2,022, de los cuales el 66.2% recibe estímulo intercultural.

Para el primer año (2022), incrementamos el número de espacios educativos para estudiantes de nuevo ingreso (41.3%), esta decisión nos permitió, a su vez, aumentar el número de estudiantes de nuevo ingreso, de 3,385 a 4,073 estudiantes (20.3%). Lo anterior, también, se reflejó en la mejora del indicador de absorción de egresados de bachillerato de todo el estado, pasando de 10.7 a 14.16 por ciento.

Como parte de las actividades de acompañamiento estudiantil, con el Programa Institucional de Tutorías logramos beneficiar a 13,315 estudiantes, 87% del total, prestando 37,737 servicios; también, vía el Programa de Apoyo y Seguimiento Académico se detectaron 624 estudiantes con problemas de aprendizaje, el 81.2% logró mejoría; asimismo, se prestaron 1,087 servicios de salud, como parte del Programa de Salud Universitaria.

Las actividades descritas en el párrafo previo permitieron aumentar los principales indicadores de trayectoria. Así, el aprovechamiento académico pasó de 8.6 a 8.8 puntos, la reprobación disminuyó de 27.8 a 25.9%, la retención anual por cohorte aumentó de 64.6 a 67.6%, la eficiencia terminal por cohorte mejoró de 39.1 a 41.4%, y la titulación por cohorte se incrementó de 64.7 a 70.8%.

También, como parte del proceso de formación integral, la Universidad Estatal de Sonora continúa fortaleciendo el programa de Movilidad Académica, cabe mencionar que éste sufrió un deterioro durante la pandemia, empero, en el primer año de administración, 59 estudiantes realizaron movilidad académica, de los cuales 4 practicaron movilidad internacional, es decir, el 6.7 por ciento del total.

En cuanto a lo deportivo y el desarrollo de las actividades, como elementos fundamentales para formación integral del estudiante. Se celebró, por primera vez, el Torneo InterBerrendos, con la participación de 2,300 estudiantes de las distintas unidades académicas. También se celebraron 2,410 actividades de promoción cultural, cifra nunca antes alcanzada.

Con el propósito de brindar y desarrollar los mejores servicios académicos posibles, la Universidad considera como estratégico el aumento de la capacidad académica. Actualmente, el 86.7% del personal académico de tiempo completo (PATC) cuenta con estudios de posgrado. El 32.7% del PATC tiene estudios de doctorado concluidos.

Destaca, el aumento del número de docentes adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, de 80 a 85; también, en este mismo sentido, la UES cuenta con 89 docentes distinguidos con el Perfil Deseable Prodep; impactando de manera favorable en el desarrollo de proyectos de investigación, 57 en proceso y el aumento de Cuerpos Académicos, de 9 a 10.

Otras de las acciones relevantes iniciadas en este primer año de administración es el nuevo enfoque de vinculación de la Universidad con su comunidad, destacamos el desarrollo de proyectos productivos de orientación cooperativista. Hoy desarrollamos los proyectos del Ostión, Dátil, Bacanora, Carne de Rancho y Camarón. También, en este sentido, hemos logrado acuerdos de colaboración con el Internado Coronel Cruz Gálvez con el propósito de llevar los servicios de la Universidad en beneficio de 133 estudiantes.

Como parte de las acciones que buscan atender los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en específico se logró lo siguiente:

Objetivo 4: Garantizar una Educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Como escribimos líneas atrás la UES es la Institución Pública de Educación Superior en el estado de Sonora con más estudiantes de origen étnico, los cuales reciben apoyos durante su estancia en la Universidad. Y, cabe destacar que, durante este periodo que nos ha tocado encabezar los esfuerzos universitarios aumentamos el nuevo ingreso (20.3%) y aumentamos nuestra participación en cuanto a la atención brindada (oportunidades de estudio) a la población egresada de bachillerato (de 10.7 a 14.2%).

Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas. Continuamos promoviendo la cultura de respeto a la diversidad a través de la realización de cursos y actividades en beneficio de la comunidad, y contamos con el Programa Institucional Educación en Valores, el cual desarrolla actividades encaminadas al fomento de los valores en la comunidad estudiantil, buscando desarrollar la personalidad integral de los alumnos para un mejor desempeño profesional, personal y social en la comunidad.

Objetivo 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna. Como parte del compromiso de la UES con el medio ambiente, se inició con el desarrollo del Proyecto de Sostenibilidad Energética de la Universidad Estatal de Sonora, teniendo como propósito realizar una migración total en el consumo de energía eléctrica hacia la energía solar.

Por otra parte, como parte del proceso de transformación de la Universidad, en el primer año planteamos proyectos estratégicos de corto y mediano plazo, con el propósito de redefinir el quehacer académico y administrativo de la UES.

En este sentido se inició con el proceso de transformación educativa, a través del Foro de Transformación Educativa, el cual tuvo la participación de más de 300 docentes, el propósito de mediano plazo es lograr la vinculación entre las funciones sustantivas de la Universidad, Docencia, Investigación y Extensión Universitaria.

También, se planteó el proyecto de Sostenibilidad Energética, el cual busca dotar a la Universidad de energía limpia en todas sus unidades académicas. Asimismo, se inició con la discusión al interior de la comunidad universitaria del proyecto Autonomía Universitaria UES. Además, como parte de la nueva gobernanza que estamos proponiendo, se promueve la participación de la población estudiantil en la toma de decisiones de la Universidad, así, como primer paso, se constituyeron 39 sociedades de estudiantes y, también, se logró la participación de la población en la designación de 5 jefes de carrera.

4. ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo Periodo 2019-2024	Plan Estatal de Desarrollo Periodo 2021-2027	Programa Sectorial de Educación y Cultura. Periodo 2022-2027	Programa Institucional de Mediano Plazo Periodo 2022-2027
<p>Eje 1. Política y Gobierno</p> <p>ii. Garantizar empleo, educación, salud y bienestar.</p> <p>iii. Pleno respeto a los derechos humanos</p>	<p>Eje 1. Un Gobierno para Todas y Todos</p> <p>Objetivo 1. Educación, Cultura, Juventud, Deporte, Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital</p>	<p>Objetivos:</p>	<p>Objetivos:</p>
	<p>Estrategia 1 Mejorar la infraestructura, equipamiento y tecnología en las escuelas para favorecer la inclusión de la población estudiantil y la calidad de la educación en todos los niveles.</p>	<p>Objetivo 1 Coordinar esfuerzos para la creación, adecuación y mejora de la infraestructura física y tecnológica del sector educativo hacia la apertura y reactivación de escuelas, bibliotecas, laboratorios, y otros espacios escolares a fin de impulsar los aprendizajes de forma presencial, a distancia e híbrido.</p>	<p>18. Mejorar el desempeño de la estructura organizacional de la Universidad, con base en las funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación y extensión y administración universitaria.</p> <p>19. Impulsar los instrumentos para el uso responsable, racional y transparente de los recursos económicos que ingresan a la Universidad.</p> <p>20. Consolidar el desarrollo y optimización de la infraestructura física y virtual de la Universidad.</p> <p>21. Fortalecer la planeación institucional en función de las necesidades educativas y recursos financieros disponibles.</p>
	<p>Estrategia 2 Ampliar y diversificar la oferta educativa en todas las regiones del estado, para garantizar el derecho a la educación a toda la población.</p>	<p>Objetivo 2 Promover la diversificación de la oferta educativa en las diferentes regiones del estado y favorecer el ingreso, permanencia y conclusión de estudios de educación superior a las poblaciones vulnerables.</p>	<p>1. Fortalecer la pertinencia y la excelencia de la oferta educativa.</p> <p>3. Consolidar un modelo integral de registro, seguimiento y certificación de los estudios.</p> <p>8. Asegurar la pertinencia de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación.</p> <p>12. Consolidar una oferta educativa de posgrado reconocida por su excelencia académica, pertinencia y calidad.</p>
	<p>Estrategia 3 Impulsar la práctica de actividades deportivas, recreativas y culturales en la niñez, juventud y adultez, priorizando los grupos en situación vulnerable, para favorecer su inclusión, desarrollo y bienestar.</p>	<p>Objetivo 3 Desarrollar eventos y actividades deportivas, recreativas y culturales en las escuelas de todos los niveles educativos para favorecer el sano esparcimiento, así como su desarrollo y bienestar.</p>	<p>6. Impulsar la práctica y promoción de actividades deportivas, artísticas, culturales y de protección al ambiente.</p>
	<p>Estrategia 4 Avanzar hacia la excelencia educativa, mediante el mejoramiento de las condiciones laborales y reconocimiento del trabajo docente, así como la capacitación, actualización y revaloración del personal.</p>	<p>Objetivo 4 Mejorar las condiciones laborales, reconocimiento y revalorización del personal docente, para el logro de la excelencia educativa.</p>	<p>2. Reconstruir los procesos de evaluación del personal docente y operación académica.</p> <p>11. Promover la difusión y la divulgación de las investigaciones del personal académico al interior y exterior de la comunidad universitaria.</p>

Plan Nacional de Desarrollo Periodo 2019-2024	Plan Estatal de Desarrollo Periodo 2021-2027	Programa Sectorial de Educación y Cultura. Periodo 2022-2027	Programa Institucional de Mediano Plazo Periodo 2022-2027
<p>Eje 1. Política y Gobierno</p> <p>ii. Garantizar empleo, educación, salud y bienestar.</p> <p>iii. Pleno respeto a los derechos humanos</p>	<p>Estrategia 5 Generar medidas para mitigar la deserción y el abandono escolar, a partir de la mejora del sistema educativo y de las condiciones de vida de la población estudiantil.</p>	<p>Objetivo 5 Establecer medidas para mejorar las condiciones de vida de la población estudiantil y con ello mitigar el rezago y abandono escolar.</p>	<p>4. Fortalecer el modelo de acompañamiento y seguimiento de la trayectoria escolar de las y los estudiantes para asegurar la conclusión con éxito de sus estudios profesionales.</p> <p>7. Fortalecer el diseño, elaboración y difusión de la información estadística e investigación educativa de la Universidad.</p> <p>9. Consolidar el vínculo entre la investigación y la docencia durante las etapas del proceso formativo de las y los estudiantes.</p>
	<p>Estrategia 6 Garantizar espacios de convivencia armónica, inclusión, respeto a la diversidad y a los derechos humanos en las diversas instituciones del estado de Sonora.</p>	<p>Objetivo 6 Generar condiciones que promuevan una convivencia democrática, inclusiva y pacífica, con apego a los derechos humanos en las escuelas de todos los niveles educativos, a partir de una coordinación entre las instituciones del estado de Sonora.</p>	<p>5. Impulsar la interculturalidad, el respeto y reconocimiento a la diversidad en todas sus expresiones.</p>
	<p>Estrategia 7 Establecer mecanismos para fortalecer el Sistema Estatal de Cultura Física y Deporte del Estado de Sonora mediante la participación activa, comprometida y solidaria de sus miembros.</p>	<p>Objetivo 7 Coordinar el trabajo del Sistema Estatal de Cultura Física y Deporte y la Secretaría de Educación y Cultura para promover y fomentar la participación activa en beneficio de la vida saludable de las y los sonorenses.</p>	<p>10. Promover mecanismos de formación y actualización del personal académico.</p>
	<p>Estrategia 8 Fomentar una nueva visión cultural incluyente, con perspectiva de género y respeto a la multiculturalidad que promueva el derecho a la cultura y la reconstrucción del tejido social, aminorando las brechas de desigualdad.</p>	<p>Objetivo 8 Establecer los mecanismos para desarrollar actividades recreativas, culturales y artísticas en las comunidades educativas, promoviendo una perspectiva de género, interculturalidad, y reconstrucción del tejido social a partir de la recuperación de la identidad y sentido de pertenencia de nuestros pueblos.</p>	<p>13. Mejorar el programa de cooperación académica nacional e internacional.</p> <p>14. Promover la vinculación de las funciones sustantivas de la Universidad con el sector productivo y sociedad organizada.</p> <p>16. Instrumentar una política permanente de informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre las actividades realizadas por la universidad como parte de su quehacer institucional.</p>
<p>Estrategia 9 Fomentar la educación socioemocional en los diferentes niveles educativos y promoviendo prácticas hacia una vida digna, saludable y sustentable.</p>	<p>Objetivo 9 Impulsar programas que favorezcan la formación ambiental, ciudadana, socioemocional, y ambiental hacia una vida digna, saludable y sustentable.</p>	<p>17. Garantizar la gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas de la Universidad Estatal de Sonora ante pueblo.</p> <p>15. Consolidar el servicio social y la práctica profesional como un elemento vinculante entre las y los estudiantes y la sociedad en su conjunto, con énfasis en el sentido de responsabilidad ciudadana y solidaridad con los grupos más vulnerados.</p>	

5. OPERACIÓN DE LA ESTRATEGIA

Objetivo 1. Fortalecer la pertinencia y la excelencia de la oferta educativa.

Estrategia 1.1. Fortalecer la oferta educativa de licenciatura y de posgrado.

Acciones realizadas:

1. La UES operó 86 programas educativos, por tipo, 53 de licenciaturas, 28 ingenierías y 5 maestrías.
2. Se habilitó un aula en el poblado Miguel Alemán, para la atención de 35 estudiantes del programa educativo de Ingeniería en Horticultura.
3. Se iniciaron los trabajos para la realización de los estudios factibilidad y pertinencia para los programas educativos de la Licenciatura de Medicina Comunitaria, Licenciatura en Criminología y Licenciatura en Gestión y Desarrollo de Negocios.

Estrategia 1.2. Garantizar la vigencia del modelo educativo.

Acciones realizadas:

1. Se dio inicio con la discusión del modelo educativo, a través de la convocatoria del Foro de Transformación Educativa, el planteamiento es vincular la docencia, con la investigación y extensión universitaria.
2. Se realizó la evaluación de las secuencias didácticas de los programas educativos.

Estrategia 1.3. Asegurar la pertinencia social de la oferta educativa con las necesidades socioeconómicas de la comunidad.

Acciones realizadas:

1. Se realizó un acuerdo de trabajo para fortalecer la elaboración de estudios de egresados, empleadores y pertinencia laboral, entre el área de evaluación y vinculación.
2. Se realizó un estudio de vocaciones socioeconómicas por municipio, con objeto de describir las características de mayor relevancia.
3. Se levantó una encuesta de necesidades educativas en el poblado Miguel Alemán con objeto de identificar las preferencias educativas de la población egresada de bachillerato.

Estrategia 1.4. Asegurar el reconocimiento de la calidad de la oferta educativa.

Acciones realizadas:

1. Se elaboraron autoevaluaciones diagnósticas a los programas educativos evaluables, aplicando las metodologías reconocidas por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. y la Secretaría de Educación Pública.
2. La Universidad puso a consideración los programas educativos a evaluación externa por parte de organismos acreditados por el COPAES y la SEP. Se logró acreditar la Licenciatura en Agronegocios, de la Unidad Académica Hermosillo. También, se refrendó la calidad educativa de 6 programas educativos: Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, Licenciatura en Comercio Internacional, Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, Licenciatura en la Enseñanza del Inglés, con sedes en la Unidad Académica Hermosillo; y, la Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Administración de Empresas y la Licenciatura en Comercio Internacional, de la Unidad Académica Navojoa.

3. La UES cuenta con 50 programas educativos evaluables, de los cuales 24 son de reconocida calidad (COPAES y CIEES), representando el 48% y atendiendo el 51.7% de la matrícula total de la Universidad.

Resultados de indicadores del Objetivo Estratégico:

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo
Porcentaje de absorción de egresados de media superior	10.7%	14.2%	Agenda Estadística 2022-23. Coord. De Evaluación Institucional, Secretaría General de Planeación.	Verde
Porcentaje de variación anual de la matrícula total	-12.6%	-2.8%	Agenda Estadística 2022-23. Coord. De Evaluación Institucional, Secretaría General de Planeación.	Verde
Porcentaje de programas educativos reconocidos por su calidad	58.5%	48.0%	Agenda Estadística 2022-23. Coord. De Evaluación Institucional, Secretaría General de Planeación.	Rojo

OBJETIVO 2. Reconstruir los procesos de evaluación del personal docente y operación académica.

Estrategia 2.1. Mejorar los mecanismos de evaluación del desempeño docente.

Acciones realizadas:

1. Se eliminó la evaluación docente de carácter punitivo.
2. Se realizaron dos procesos de evaluación docente, para el periodo 2022-1 y 2022-2, la satisfacción general se ubicó en 96 por ciento.

Estrategia 2.2. Optimizar el proceso de autorización de cargas académicas.

Acciones realizadas:

1. Se realizaron mejoras de carácter técnico al proceso de cargas académicas, disminuyendo el tiempo de programación de la planta docente.

2. Se constituyó un grupo de trabajo técnico para la mejora del proceso de carga con objeto de optimizar los recursos disponibles, humanos y financieros.

Estrategia 2.3. Elaborar mecanismos que garanticen la transparencia y objetividad del proceso de selección del personal académico.

Acciones realizadas:

1. La Universidad publicó la convocatoria para la asignación de materias concursables, las cuales se realizaron de forma transparente y oportuna, publicando los resultados en tiempo.

Estrategia 2.4. Mejorar el funcionamiento del sistema bibliotecario universitario.

Acciones realizadas:

1. Actualmente se continúan en pláticas con las distintas IPES de Sonora para realizar una alianza estratégica que permita constituir el sistema bibliotecario más grande del noroeste.
2. Se realizó un diagnóstico que identificó las necesidades de bibliografía de los programas educativos.

Resultados de indicadores del Objetivo Estratégico:

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo
Porcentaje de profesoras y profesores de tiempo completo con evaluación satisfactoria	10.0%	96.0%	Coord. de Organización y Operación Académica, Secretaría General Académica.	
Número de horas promedio frente a grupo por personal docente de tiempo completo	13 hrs	12.6 hrs	Agenda Estadística 2022-23. Coord. De Evaluación Institucional, Secretaría General de Planeación.	

OBJETIVO 3. Consolidar un modelo integral de registro, seguimiento y certificación de los estudios.

Estrategia 3.1. Modernizar el proceso registro y admisión de estudiantes.

Acciones realizadas:

1. Se sistematizaron los trabajos de la Comisión Institucional de Primero Ingreso.
2. Se simplificaron los trámites para el proceso de inscripción de nuevo ingreso y reingreso para el periodo 2022-2.

Estrategia 3.2. Garantizar la expedición y resguardo de la documentación de la población estudiantil.

Acciones realizadas:

1. Se fortaleció el programa de digitalización de documentos de la población estudiantil, cubriendo el 100%.

Estrategia 3.3. Mejorar el proceso de registro de la nueva oferta educativa ante la autoridad competente.

Acciones realizadas:

2. Se modernizó el procedimiento de registro de la nueva oferta educativa ante la Dirección General de Profesiones.

Resultados de indicadores del Objetivo Estratégico:

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo
Porcentaje de procesos modernizados a través de la mejora tecnológica	0.0%	0.0%	Coord. de Administración Escolar, Secretaría General Académica.	🟡
Tasa de titulación por cohorte	64.7%	70.8%	Agenda Estadística, UES.	🟢

OBJETIVO 4. Fortalecer el modelo de acompañamiento y seguimiento de la trayectoria escolar de las y los estudiantes para asegurar la conclusión con éxito de sus estudios profesionales.

Estrategia 4.1. Mejorar las estrategias de acompañamiento y seguimiento académico para las y los estudiantes.

Acciones realizadas:

1. Con el propósito de identificar las características académicas y socioeconómicas de la población estudiantil de nuevo ingreso y así plantear soluciones remediales, según su caso, se realizaron los estudios de contexto y la valoración de los resultados del examen de ingreso.
2. El Programa Institucional de Tutorías se atendió a 13,315 estudiantes – 87% de la población estudiantil – prestando 37,737 servicios de tutorías, es decir, para 2.8 tutorías por estudiante.
3. El Programa de Apoyo y Seguimiento Académico ofrece servicio de asesorías académicas en los distintos campos de formación, a través de estudiantes destacados que apoyan a estudiantes con rezago en los aprendizajes. En el último periodo, vía

fichas de diagnóstico de reprobación, se detectaron 624 estudiantes con problemas de aprendizaje, a estos se les proporcionaron 1,522 asesorías, logrando una efectividad de la asesoría del 81.2 por ciento.

Estrategia 4.2. Mejorar el programa de salud universitaria.

Acciones realizadas:

1. El Programa de Salud Universitaria tiene como objetivo promover el autocuidado de la salud individual y grupal de la población escolar, a través de estrategias y acciones orientadas al fortalecimiento de competencias sociales, estilos de vida y entornos saludables. En este sentido, para el periodo que se informa, se ofrecieron 1 087 servicios psicológicos, de los cuales, 842 fueron demandados por mujeres (77%).

Resultados de indicadores del Objetivo Estratégico:

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo
Eficiencia Terminal por cohorte	39.1%	41.4%	Agenda Estadística, UES.	
Porcentaje de reprobación de una o más materias	30.0%	25.9%	Agenda Estadística, UES.	
Porcentaje de retención anual por cohorte	64.5%	67.6%	Agenda Estadística, UES.	

OBJETIVO 5. Impulsar la interculturalidad, el respeto y reconocimiento a la diversidad en todas sus expresiones.

Estrategia 5.1. Impulsar la participación de la comunidad universitaria en actividades que promuevan el respeto, las identidades lingüísticas, sociales y culturales.

Acciones realizadas:

1. La Universidad Estatal de Sonora es la IPES con más estudiantes de origen étnico en el estado de Sonora, con 2,022 estudiantes.
2. El 66.2% de la población estudiantil de origen étnico recibe estímulo intercultural.

Estrategia 5.2. Desarrollar instrumentos de prevención y denuncia para casos de hostigamiento, acoso sexual, discriminación y violencia de género.

1. La Universidad Estatal de Sonora cuenta con el protocolo para la Prevención y Atención del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual.
2. Aproximadamente el 9% de la población estudiantil participó en campañas de prevención del hostigamiento, acoso sexual, discriminación y violencia de género.
3. Se realizó una capacitación virtual sobre la prevención, atención de la violencia de género.

Resultados de indicadores del Objetivo Estratégico:

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo
Porcentaje de estudiantes con estímulo intercultural	62.7%	66.2%	Agenda Estadística, UES.	
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de equidad de género.	10.0%	8.95%	Coordinación de Servicios Estudiantiles.	

OBJETIVO 6. Impulsar la práctica y promoción de actividades deportivas, artísticas, culturales y de protección al ambiente.

Estrategia 6.1. Impulsar programas y proyectos de promoción y práctica deportiva para incrementar la participación de la comunidad universitaria en actividades de acondicionamiento, activación física y/o práctica del deporte.

Estrategia 6.2. Impulsar el deporte organizado al interior y exterior de la Universidad con el propósito de incrementar la presencia, logros y reconocimientos en el deporte de alto rendimiento en los escenarios estatal, regional y nacional.

Acciones realizadas:

1. Se planteó un nuevo enfoque deportivo que busca recuperar el protagonismo que logró la Universidad Estatal de Sonora en años anteriores. En este escenario, nos proponemos volver a ser la potencia deportiva que alguna vez fuimos y, también, quizá más importante aún, buscamos crear una cultura del deporte.
2. En mayo del año en curso, un grupo de 28 estudiantes participó en la Universiada Nacional 2022, celebrada en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Logramos la medalla de bronce en Handball varonil, en Handball femenino se obtuvo el 4to lugar y también el 4to lugar en Atletismo.
3. Se pretende fomentar la cultura de la actividad física y el deporte en la comunidad universitaria. En septiembre celebramos el primer Torneo Intramuros por unidad académica, en el que se contó con la participación de 2,300 estudiantes.
4. En noviembre, se realizó el InterBerrendos, competencia entre estudiantes de las cinco unidades académicas. Los deportes que se practicaron fueron basquetbol, fútbol, voleibol, béisbol y softbol; se contó con la participación de 300 estudiantes.

Estrategia 6.3. Impulsar la producción y creación cultural y artística como elementos sustantivos que fortalecen la formación integral de las y los estudiantes.

Acciones realizadas:

1. El desarrollo de las actividades relacionadas con la cultura es una prioridad para nuestra gestión, estamos convencidos que la persona se forma y se transforma de manera integral con la suma de la ciencia, el deporte, la salud y la cultura; por ello,

formalizamos la creación de la oficina responsable de organizar y promover actividades de difusión cultural en la Universidad. Para el periodo informado, logramos desarrollar 2,410 actividades de tipo cultural, bailes, presentaciones de libro, exposiciones o muestras literarias.

Resultados de indicadores del Objetivo Estratégico:

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo
Porcentaje de estudiantes que participan es actividades deportivas formalmente integradas.	3.0%	35.4%	Coordinación de Deportes	Verde
Porcentaje de estudiantes que participan es actividades de promoción de la cultura	2.0%	14.1%	Coordinación de Servicios Estudiantiles.	Verde
Porcentaje de estudiantes que participan es actividades artísticas	5.0%	5.0%	Coordinación de Servicios Estudiantiles.	Amarillo

OBJETIVO 7. Fortalecer el diseño, elaboración y difusión de la información estadística e investigación educativa de la Universidad.

Estrategia 7.1. Consolidar el funcionamiento del Sistema de Información Estadística Institucional.

Acciones realizadas:

1. Atención del requerimiento de la SEP Cuestionario Formato-911 para el inicio del ciclo escolar 2022-2023.
2. Elaboración de los documentos estadísticos de inicio de ciclo escolar 2022-23 y medio ciclo escolar 2022-1.
3. Elaboración de los documentos estadísticos-analíticos Análisis de Contexto de los Estudiantes de Primer Ingreso 2022 y los resultados logrados por los sustentantes del Examen de Ingreso Excoba 2022.

Estrategia 7.2. Incrementar el nivel de satisfacción logrado por las actividades docentes y administrativas desarrolladas por la Universidad.

Acciones realizadas:

1. Elaboración del documento Satisfacción de Estudiantes 2022.
2. Elaboración del documento Satisfacción Docente 2022.
3. Difusión de los resultados por las cinco unidades académicas.

Estrategia 7.3. Desarrollar un centro de investigación educativa para reflexión y creación de soluciones sobre el desempeño académico de las y los estudiantes.

Acciones realizadas:

1. Se conformó un equipo de trabajo entre la Secretaría General Académica y la Secretaría General de Planeación con objeto de definir la estructura, propósito y alcances del centro de investigación.

Resultados de indicadores del Objetivo Estratégico:

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo
Porcentaje de satisfacción de estudiantes	89.7%	79.1%	Coordinación de Evaluación, SGP.	
Porcentaje de satisfacción de docente	84.3%	85.0%	Coordinación de Evaluación, SGP.	

OBJETIVO 8. Asegurar la pertinencia de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Estrategia 8.1. Fortalecer la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación con enfoque local, regional y nacional.

Estrategia 8.2. Impulsar los proyectos de investigación en las distintas líneas de generación y aplicación del conocimiento en congruencia con la oferta educativa y la problemática local.

Acciones realizadas:

1. Con la participación de 46 docentes, la Universidad desarrolla 57 proyectos de investigación. De los cuales, 43 se llevan a cabo en la Unidad Académica Hermosillo, 7 en la Unidad Académica Navojoa, 6 en la Unidad Académica San Luis Río Colorado y 1 en la Unidad Académica Benito Juárez.
2. En cuanto a los proyectos desarrollados al interior de los programas educativos, tenemos que la mayoría de estos se concentran en la Licenciatura de Ecología con 9 proyectos (UAH); seguidos de Ingeniería Biomédica con 8 (UAH); e Ingeniería Ambiental con 7 (UAH).
3. La Universidad continúa su proceso de creación científica, muestra de ello es el avance que hoy observamos en el desarrollo de los cuerpos académicos. De esta forma, con acuerdo a las reglas del PRODEP, datos 2022, la UES cuenta con 10 cuerpos académicos, de los cuales 4 tienen nivel de Consolidado, 3 nivel de En Consolidación y 3 nivel de En Formación.

Estrategia 8.3. Fomentar el aumento de la producción científica de calidad, pertinente y con viabilidad financiera.

Acciones realizadas:

1. La Universidad desarrolla 57 proyectos de investigación.

Resultados de indicadores del Objetivo Estratégico:

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo
Porcentaje de proyectos de investigación aprobados por las academias.	10.0%	69.7%	Coordinación de Investigación y Posgrado, SGA.	Verde
Número de cuerpos académicos	8	10	Coordinación de Investigación y Posgrado, SGA.	Verde

OBJETIVO 9. Consolidar el vínculo entre la investigación y la docencia durante las etapas del proceso formativo de las y los estudiantes.

Estrategia 9.1. Fortalecer los planes de estudio con énfasis en el desarrollo de técnicas de investigación durante las etapas tempranas de la trayectoria estudiantil.

Estrategia 9.2. Incluir a las y los estudiantes de forma activa en los proyectos de investigación desde etapas temprana de su trayectoria escolar.

Acciones realizadas:

1. Objetivo en proceso de análisis y estudio para su implementación. En 2022, se realizó el Foro de Transformación Educativa con objeto de plantear estas dos estrategias de desarrollo de la Universidad, se acordó realizar acciones en el año 2024.

Resultados de indicadores del Objetivo Estratégico:

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo
Porcentaje de estudiantes en proyectos de investigación.	0.0%	0.13%	Coordinación de Investigación y Posgrado, SGA.	Verde
Porcentaje de planes de estudio actualizados con énfasis en el desarrollo de la investigación	0.0%	0.0%	Coordinación de Procesos Educativos, SGA.	Amarillo

OBJETIVO 10. Promover mecanismos de formación y actualización del personal académico.

Estrategia 10.1. Consolidar los mecanismos de formación y actualización del personal académico, con base en rutas diferenciadas en función de su experiencia, antigüedad y tipo de contratación.

Acciones realizadas:

1. la UES considera de importancia estratégica el desarrollo del personal académico, ya que la actualización y la preparación de éstos fortalece el proceso de enseñanza-aprendizaje y el potencial de investigación y, por tanto, la capacidad de diseñar e impulsar propuestas de solución a la problemática social.
2. En el año 2022, el personal académico está conformado por 1 034 docentes, de los cuales, 355 son profesores de tiempo completo (PTC), 290 con contrato indeterminado; 4 profesores de medio tiempo (PMT) y 675 profesores por asignatura (PPA) ,16 de ellos con contrato indeterminado.
3. La Universidad Estatal de Sonora cuenta con 355 profesores de tiempo completo, de los cuales 47 tienen licenciatura, 192 maestría y 116 doctorado, es decir, el 86.7% cuentan con estudios de posgrado y 32.7% estudios de doctorado.

Estrategia 10.2. Promover la formación del personal académico con el perfil requerido para el desarrollo de la investigación y la actividad docente.

Acciones realizadas:

1. Con información registrada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), la Universidad cuenta con 85 docentes adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, 5 más con relación al año previo, es decir, un aumento del 6.3 por ciento.
2. El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), cuya instrumentación está bajo la responsabilidad de la Subsecretaría de Educación Superior (SES-SEP), busca profesionalizar a los Profesores de Tiempo Completo para que alcancen las capacidades de investigación, docencia, desarrollo tecnológico e innovación y con responsabilidad social. La UES cuenta con 89 docentes con Perfil Deseable PRODEP, destacamos que, 61 están adscritos a la Unidad Académica Hermosillo.

Resultados de indicadores del Objetivo Estratégico:

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo
Porcentaje del personal académico de tiempo completo con estudio de doctorado.	33.4%	32.7%	Agenda Estadística, UES.	
Porcentaje del personal académico de tiempo completo adscrito al Sistema Nacional de Investigadores.	22.6%	23.1%	Agenda Estadística, UES	
Porcentaje del personal académico de tiempo completo con Perfil Deseable Prodep.	25.4%	25.1%	Agenda Estadística, UES	

OBJETIVO 11. Promover la difusión y la divulgación de las investigaciones del personal académico al interior y exterior de la comunidad universitaria.

Estrategia 11.1. Fomentar la difusión del conocimiento científico e innovación tecnológica, con énfasis en el generado por el personal académico de la Universidad.

Acciones realizadas:

1. Con el objetivo de difundir los conocimientos generados por personal académico de la Universidad, decidimos apoyar la creación de tres revistas académicas, las cuales serán coordinadas por el Consejo Editorial Universitario, organismo de reciente fundación con la participación de cuatro docentes y dos administrativos. A finales del año presentaremos la revista Enfoques, orientada a la divulgación del conocimiento científico general y de humanidades; la revista SaLUES dirigida al desarrollo de los temas propios de la salud; y, la revista Propuesta Ambiental conducente al planteamiento de la reflexión y propuestas del cuidado del medio ambiente.

Resultados de indicadores del Objetivo Estratégico:

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo
Porcentaje de publicaciones difundidas respecto al total	0.0%	0.0%	Coordinación de Investigación y Posgrado, SGA.	
Porcentaje del personal académico de tiempo completo con publicaciones en revistas de la Universidad	0.0%	0.0%	Coordinación de Investigación y Posgrado, SGA.	

OBJETIVO 12. Consolidar una oferta educativa de posgrado reconocida por su excelencia académica, pertinencia y calidad.

Estrategia 12.1. Consolidar el posgrado con altos estándares de calidad y relevancia nacional e internacional.

Acciones realizadas:

1. La Universidad Estatal de Sonora cuenta con 5 programas de nivel maestría. Maestría en Sistemas de Producción Biosustentables, con sedes en las unidades académicas San Luis Río Colorado, Hermosillo y Navojoa. Maestría en Ciencias Ambientales, con sede en la Unidad Académica Hermosillo. Maestría en Cultura Física en Ambientes Interculturales, con sede en la Unidad Académica Hermosillo.
2. La UES atiende a una población escolar de nivel posgrado de 30 estudiantes.

Resultados de indicadores del Objetivo Estratégico:

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo
Porcentaje de programas educativos de posgrados	33%	100.0%	Coordinación de Investigación y Posgrado, SGA.	
Porcentaje de la población estudiantil inscrita en programas educativos de posgrado	33.3%	0.20%	Coordinación de Investigación y Posgrado, SGA.	

OBJETIVO 13. Mejorar el programa de cooperación académica nacional e internacional.

Estrategia 13.1. Impulsar la consolidación de los instrumentos de promoción de la cooperación académica.

Acciones realizadas:

1. La UES como parte de los esfuerzos de internacionalización y reactivación del proceso de cooperación académica, después de la pandemia originada por Covid-19, promovió la movilización de 189 integrantes de la comunidad universitaria.
2. 63 estudiantes practicaron movilidad académica, 39 mujeres y 24 hombres.
3. 98 docentes practicaron movilidad académica, 53 mujeres y 45 hombres.
4. 28 personas administrativas practicaron movilidad académica, 22 mujeres y 6 hombres.

Estrategia 13.2. Consolidar un modelo educativo basado en la internacionalización del proceso de enseñanza, aprendizaje y extensión del conocimiento.

Acciones realizadas:

1. Se continua con el proceso de actualización de la normatividad, políticas y procesos, de la temática de internacionalización.
2. Actualmente se realizan diagnósticos a las secuencias didácticas para analizar el grado de internacionalización de sus contenidos.

Resultados de indicadores del Objetivo Estratégico:

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo
Porcentaje de la población estudiantil que participa en los programas de movilidad nacional	0.10%	0.39%	Agenda Estadística, UES.	
Porcentaje de la población estudiantil que participa en los programas de movilidad internacional	0.0%	6.35%	Agenda Estadística, UES..	

OBJETIVO 14. Promover la vinculación de las funciones sustantivas de la Universidad con el sector productivo y sociedad organizada.

Estrategia 14.1. Impulsar el desarrollo de proyectos productivos con énfasis en la participación conjunta comunidad universitaria, sector productivo y sociedad organizada.

Acciones realizadas:

1. El objetivo de este proyecto es cumplir con uno los pilares fundamentales de la Universidad, es decir, propiciar el desarrollo económico de la región. En este sentido, la UES pondrá a la disposición de pequeños productores organizados en cooperativas, toda la asesoría técnica y administrativa para la consumación de proyectos viables de organizaciones productivas. En lo que llevamos de la gestión hemos logrado iniciar seis esquemas para el desarrollo de proyectos productivos, todos con orientación

cooperativista, principalmente. También es oportuno mencionar que nuestra propuesta de trabajo se sustenta en el Modelo de Desarrollo de Cadena de Valor, el cual tienen como objetivo general vincular las funciones sustantivas de la Universidad Estatal de Sonora con el sector productivo, para impulsar el desarrollo local y regional; partiendo de la identificación de problemáticas, así como la integración, articulación y desarrollo de potencialidades.

Proyectos:

2. Proyecto del Ostión. Hasta el momento se han apoyado a 11 cooperativas y beneficiado a 71 pequeños productores, imposibilitados para solventar pagos por asesoría especializada vía del mercado, nuestra aportación es ponerla a su disposición de forma gratuita.
3. Proyecto del Dátil. Se realizaron reuniones y talleres con productores de dátiles de San Luis Río Colorado, con la intención de fortalecer la cadena de valor de ese producto. Una de las primeras acciones fue la creación de una cooperativa integradora para la construcción de una congeladora y una empacadora. Además, la UES ofrece acompañamiento en todas las etapas de desarrollo del proyecto. Con este proyecto se ha beneficiado a 10 empresas productivas, con 50 beneficiados directos y 255 beneficiados de forma indirecta, a través de efectos multiplicadores.
4. Proyecto del Bacanora. Se realizó una reunión muy productiva en el municipio de Rosario Tesopaco con la intención de fortalecer la cadena de valor de la producción de bacanora, además, la UES ofrece acompañamiento en todas las etapas de desarrollo del proyecto. Hasta hoy se han beneficiado 8 productores.
5. Proyecto de Carne de Rancho. Los ganaderos pertenecientes a la UNPG invitan a más pequeños productores a que participen en este proyecto, con lo que se dio un acercamiento más significativo para este sector. A la fecha se ha beneficiado a 13 productores.
6. Proyecto del Camarón. La Universidad Estatal de Sonora, a través del Mtro. Leopoldo González Sambrano, desarrolló el Plan Integral para Rescatar, la Sustentabilidad y Rentabilidad de la Pesquería del Camarón. En el plan trazamos una serie de objetivos que consideramos prioritarios para la sustentabilidad de la Pesquería del Camarón, de la cual dependen aproximadamente 10,000 personas, las cuales viven en condiciones de alta vulnerabilidad social.

Estrategia 14.2. Consolidar las actividades de vinculación de la Bolsa de Trabajo de la UES con el sector productivo y sociedad en general.

Acciones realizadas:

1. La Universidad cuenta con 144 convenios de colaboración con instituciones públicas.
2. La Universidad cuenta con 177 convenios de colaboración con instituciones privadas.

Estrategia 14.3. Consolidar las actividades de vinculación de la Oficina de Transferencia de Conocimiento y Tecnología.

Acciones realizadas:

1. Se inició el proceso de recertificación de la Oficina de Transferencia de Conocimiento y Tecnología.

Resultados de indicadores del Objetivo Estratégico:

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo
Porcentaje de la población estudiantil que participación en el desarrollo de proyectos productivos	0.0%	0.0%	Coordinación de Vinculación	Amarelo
Porcentaje de la población estudiantil que participa en proyectos comunitarios	0.0%	0.0%	Coordinación de Vinculación	Amarelo
Porcentaje de la población estudiantil que participa en actividades de vinculación	1.0%	11.3%	Coordinación de Vinculación	Verde

OBJETIVO 15. Consolidar el servicio social y la práctica profesional como un elemento vinculante entre las y los estudiantes y la sociedad en su conjunto, con énfasis en el sentido de responsabilidad ciudadana y solidaridad con los grupos más vulnerados.

Estrategia 15.1. Promover el servicio social como un elemento de responsabilidad y sensibilidad hacia la sociedad.

Acciones realizadas:

1. Durante el primer año de nuestra administración realizaron el servicio social 677 estudiantes, representando el 4.5% de la población escolar de la Universidad.

Estrategia 15.2. Promover la práctica profesional como un elemento de éxito para el desarrollo futuro en el mercado de trabajo

Acciones realizadas:

1. Durante el primer año de nuestra administración realizaron su práctica profesional 1,161 estudiantes, representando el 7.6% de la población escolar de la Universidad.

Resultados de indicadores del Objetivo Estratégico:

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo
Porcentaje de la población estudiantil que participa en actividades con impacto social en proyectos de servicio social.	5.0%	4.45%	Coordinación de Servicios Estudiantiles	Rojo
Porcentaje de la población estudiantil que participa en actividades con impacto social en proyectos de prácticas profesionales	5.0%	7.63%	Coordinación de Servicios Estudiantiles	Verde

OBJETIVO 16. Instrumentar una política permanente de informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre las actividades realizadas por la universidad como parte de su quehacer institucional.

Estrategia 16.1. Consolidar mecanismos de comunicación efectivos con la comunidad universitaria, sector social y gubernamental.

Acciones realizadas:

1. Se instrumentaron nuevos mecanismos de comunicación.
2. Se creó NotiUES, con objeto de mantener informada a la comunidad universitaria.
3. Se instrumentó una nueva estrategia de información a través de redes sociales.

Estrategia 16.2. Garantizar el cumplimiento de las actividades académicas y administrativas de la rectoría, a través de una comunicación con la comunidad universitaria, los actores del sector social y los del sector público.

Acciones realizadas:

1. Se realizó la campaña de promoción para estudiantes de primer ingreso, para el ciclo escolar 2022-2023.

Estrategia 16.3. Posicionar la identidad de la UES y el sentido de pertenencia en la comunidad universitaria.

Acciones realizadas:

1. Se instrumentó una nueva estrategia de difusión de las actividades de la comunidad universitaria hacia el pueblo de Sonora.

Resultados de indicadores del Objetivo Estratégico:

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo
Campaña realizada por periodo de inscripción de nuevo ingreso.	1	1	Área de Comunicación Social	■
Porcentaje de aceptación de las funciones sustanciales de la Universidad por parte del pueblo de Sonora.	0.0%	0.0%	Área de Comunicación Social	■

OBJETIVO 17. Garantizar la gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas de la Universidad Estatal de Sonora ante pueblo.

Estrategia 17.1. Fortalecer la gobernanza universitaria en la conducción y funcionamiento de la Universidad.

Acciones realizadas:

1. La autonomía universitaria, otrora un sueño de esta nuestra Universidad, es hoy un proyecto en desarrollo. En meses pasados llevamos nuestro planteamiento de autonomía universitaria a las cinco unidades académicas, se las mostramos al personal académico, al personal administrativo y a la comunidad estudiantil, vale la pena mencionar que fue recibida con gran entusiasmo.
2. Se promovió la creación de organizaciones estudiantiles, 39 durante el primer año.
3. Se cumplió con el 100% de las obligaciones de transparencia.

Estrategia 17.2. Fomentar el desarrollo de las políticas, lineamientos, reglamentos y leyes que regulen adecuadamente los procesos directivos, administrativos y académicos de la Universidad.

Acciones realizadas:

1. Se integró un equipo de trabajo para el diagnóstico y propuesta de una nueva estructura administrativa más eficiente.

Resultados de indicadores del Objetivo Estratégico:

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo
Número de organizaciones estudiantiles	0	39	Rectoría	
Porcentaje de designación de jefe de carrera en cuyos procesos se haya contado con participación estudiantil.	0	5	Rectoría	
Porcentaje de obligaciones de transparencia atendidas en la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT).	100.0%	100.0%	SGP	

OBJETIVO 18. Mejorar el desempeño de la estructura organizacional de la Universidad, con base en las funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación y extensión y administración universitaria.

Estrategia 18.1. Actualizar la estructura organizacional.

Acciones realizadas:

1. Se integró un equipo de trabajo para el diagnóstico y propuesta de una nueva estructura administrativa más eficiente.

Estrategia 18.2. Fortalecer el proceso de capacitación y evaluación desempeño del personal administrativo y de servicios.

Acciones realizadas:

1. Se capacitaron 350 personas de carácter administrativo.
2. Se capacitaron 350 personas de servicios.

Resultados de indicadores del Objetivo Estratégico:

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo
Porcentaje del personal administrativo capacitado	50%	88.8%	Rectoría	

Porcentaje del personal servicios capacitado	50%	32.26%	Rectoría	
----------------------------------------------	-----	--------	----------	--

OBJETIVO 19. Impulsar los instrumentos para el uso responsable, racional y transparente de los recursos económicos que ingresan a la Universidad.

Estrategia 19.1. Fortalecer la estrategia institucional del uso de los recursos con base al marco normativo.

Acciones realizadas:

1. Se cumplió con el 100% de obligaciones marcadas por la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

Resultados de indicadores del Objetivo Estratégico:

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo
Porcentaje de cumplimiento del marco de transparencia de la Ley General de Contabilidad Gubernamental	100%	100%	Coordinación de Contabilidad	
Porcentaje de procesos certificados con normas ISO.	69	0.0	SGP	

OBJETIVO 20. Consolidar el desarrollo y optimización de la infraestructura física y virtual de la Universidad.

Estrategia 20.1. Fomentar el uso de energías renovables y la habilitación de espacios sostenibles en la Universidad.

Acciones realizadas:

1. El objeto de este proyecto es generar la totalidad de la energía eléctrica que consume la UES a través de la instalación de paneles solares en las cinco unidades académicas, a través de alianzas estratégicas de desarrollo. Para 2022, se desarrolló el proyecto en su forma ejecutiva, contando con estimaciones de consumo por Unidad Académica y estimaciones financieras costo-beneficio, se plantearon las posibles alternativas de financiamiento y su mecanismo de implementación.

Estrategia 20.2. Mejorar las condiciones operativas de aulas, laboratorios, talleres, campos deportivos, así como en áreas comunes y administrativas.

Acciones realizadas:

1. Con los recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para el ejercicio presupuestal 2021 se construyó un edificio en la Unidad Académica Benito Juárez el cual cuenta con biblioteca, clínica para nutrición, fisioterapia y enfermería, 5 aulas, un laboratorio de enfermería, un laboratorio de fisioterapia y un laboratorio de alimentos

en una superficie de 1,058.22 m². Con relación al equipamiento, en biblioteca se instaló un sistema de automatización que opera en un ambiente 100% web, con acceso a un catálogo al que pueden ingresar las otras cuatro unidades académicas, se equiparon las 5 aulas, se habilitó con mobiliario y equipo la clínica y los laboratorios de fisioterapia, enfermería y alimentos. Además, se construyó la barda perimetral de todo el terreno propiedad de la Unidad Académica Benito Juárez, así como la construcción de banquetas, acceso principal y estacionamiento. Monto de inversión de \$24,667,870.20

2. Con los recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para el ejercicio presupuestal 2022, meta 1, se equiparán los laboratorios de ingenierías de la Unidad Académica Hermosillo, el laboratorio de procesos de manufactura industrial contará con un equipo CNC, fresadora y torno, entre los más relevantes, equipando también los laboratorios de hidráulica y neumática, electrónica, suelos, metalurgia y el laboratorio de investigación de sistemas ambientales, entre los espacios a equipar suman 521.31 m². Monto de inversión de \$8,600,000.00
3. Con los recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para el ejercicio presupuestal 2022, meta 2, se terminará la construcción del edificio de laboratorios en la Unidad Académica San Luis Río Colorado, que incluye un laboratorio de alimentos, antropometría, cámara de Gesell, criminalística, juicios orales, desempeño físico reconstrucción de los hechos, 2 oficinas académicas, 1 cubículo y servicios sanitarios, se instalarán en planta baja los laboratorios de fisioterapia, enfermería y una clínica para nutrición, fisioterapia y enfermería. Espacios que suman 810 m² de construcción. Monto de inversión al 2022 \$ 4,820,410.20
4. Con recursos de ingresos propios de la universidad este año se realizará la reparación de la duela del gimnasio de la Unidad Académica Hermosillo, la impermeabilización de edificios en las unidades académicas de Navojoa y Hermosillo, además el acondicionamiento del laboratorio de procesos de manufactura industrial en la Unidad Académica Hermosillo, para recibir e instalar los equipos de CNC fresadora y torno y el acondicionamiento de espacios para el posgrado de entrenamiento deportivo en la Unidad Académica Hermosillo. Monto de inversión de \$1,405,200.00

Resultados de indicadores del Objetivo Estratégico:

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo
Porcentaje de aulas rehabilitadas	0.0	--	Coordinación de Infraestructura, Recursos Materiales y Servicios Generales.	
Porcentaje de laboratorios rehabilitados	0.0%	10.0%	SGP	

OBJETIVO 21. Fortalecer la planeación institucional en función de las necesidades educativas y recursos financieros disponibles.

Estrategia 21.1. Actualizar los mecanismos de seguimiento y evaluación de cumplimiento de metas y objetivos institucionales.

Acciones realizadas:

1. Se realizó la alineación del ejercicio del gasto de las unidades presupuestales al programa institucional de mediano plazo 2022-2027.
2. Se implementó un mecanismo de seguimiento del gasto y ahorro.
3. Elaboración del informe del Rector.

Estrategia 21.2. Consolidar la planeación estratégica del ciclo presupuestario.

Acciones realizadas:

1. Se elaboró el Presupuesto Anual de la Universidad 2022.
2. Se habilitó el Programa Operativo Anual 2022

Estrategia 21.3. Rediseñar el Sistema de Gestión Integral considerando las funciones sustantivas de la Universidad.

Acciones realizadas:

1. Se replanteó un rediseño del Sistema de Gestión Integral. Se trabaja para que, en el mediano plazo, se alcancen las certificaciones en las normas ISO 9001, ISO 14000 e ISO 50001

Resultados de indicadores del Objetivo Estratégico:

Indicador	Línea base 2021	Resultado 2022	Fuente	Semáforo
Porcentaje de unidades presupuestales en congruencia con el PIMP 2022-2027	0.0	100.0%	SGP.	
Porcentaje de procesos certificados con la Norma ISO 9001:2015	0.0%	0.0%	SGP	

6. PROYECTOS ESTRATÉGICOS

PROYECTO 1. EXPANSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA EN EL POBLADO MIGUEL ALEMÁN

Con objeto de atender a las poblaciones más vulneradas de nuestro estado de Sonora, la Universidad Estatal de Sonora tendrá una nueva sede en el poblado Miguel Alemán, localizado en el municipio de Hermosillo.

Para el primer año de administración, logramos habilitar un aula totalmente equipada, prestando el servicio a estudiantes de la Ingeniería en Horticultura (35 estudiantes). También, de forma paralela, se promovió la oferta no escolarizada ofrecida por la Universidad (Ingeniería en Software, Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Gestión y Desarrollo de Negocios).

PROYECTO 2. USO DE ENERGÍA LIMPIA Y AUTOGENERADA

El objeto de este proyecto es generar la totalidad de la energía eléctrica que consume la UES a través de la instalación de paneles solares en las cinco unidades académicas, a través de alianzas estratégicas de desarrollo.

Para 2022, se desarrolló el proyecto en su forma ejecutiva, contando con estimaciones de consumo por Unidad Académica y estimaciones financieras costo-beneficio, se plantearon las posibles alternativas de financiamiento y su mecanismo de implementación.

PROYECTO 3. PROMOVER LA GENERACIÓN DE COOPERATIVAS PRODUCTIVAS

El objetivo de este proyecto es cumplir con uno de los pilares fundamentales de la Universidad, es decir, propiciar el desarrollo económico de la región. En este sentido, la UES pondrá a la disposición de pequeños productores organizados en cooperativas, toda la asesoría técnica y administrativa para la consumación de proyectos viables de organizaciones productivas.

En lo que llevamos de la gestión hemos logrado iniciar seis esquemas para el desarrollo de proyectos productivos, todos con orientación cooperativista, principalmente. También es oportuno mencionar que nuestra propuesta de trabajo se sustenta en el Modelo de Desarrollo de Cadena de Valor, el cual tienen como objetivo general vincular las funciones sustantivas de la Universidad Estatal de Sonora con el sector productivo, para impulsar el desarrollo local y regional; partiendo de la identificación de problemáticas, así como la integración, articulación y desarrollo de potencialidades.

Proyectos:

Proyecto del Ostión

Hasta el momento se han apoyado a 11 cooperativas y beneficiado a 71 pequeños productores, imposibilitados para solventar pagos por asesoría especializada vía del mercado, nuestra aportación es ponerla a su disposición de forma gratuita.

Proyecto del Dátil

Se realizaron reuniones y talleres con productores de dátiles de San Luis Río Colorado, con la intención de fortalecer la cadena de valor de ese producto. Una de las primeras acciones fue la creación de una cooperativa integradora para la construcción de una congeladora y una empacadora. Además, la UES ofrece acompañamiento en todas las etapas de desarrollo del

proyecto. Con este proyecto se ha beneficiado a 10 empresas productivas, con 50 beneficiados directos y 255 beneficiados de forma indirecta, a través de efectos multiplicadores.

Proyecto del Bacanora

Se realizó una reunión muy productiva en el municipio de Rosario Tesopaco con la intención de fortalecer la cadena de valor de la producción de bacanora, además, la UES ofrece acompañamiento en todas las etapas de desarrollo del proyecto. Hasta hoy se han beneficiado 8 productores.

Proyecto de Carne de Rancho

Los ganaderos pertenecientes a la UNPG invitan a más pequeños productores a que participen en este proyecto, con lo que se dio un acercamiento más significativo para este sector. A la fecha se ha beneficiado a 13 productores.

Proyecto del Camarón

La Universidad Estatal de Sonora, desarrolló el Plan Integral para Rescatar, la Sustentabilidad y Rentabilidad de la Pesquería del Camarón. En el plan trazamos una serie de objetivos que consideramos prioritarios para la sustentabilidad de la Pesquería del Camarón, de la cual dependen aproximadamente 10,000 personas, las cuales viven en condiciones de alta vulnerabilidad social.

7. GLOSARIO

Capacidad académica: Se asocia con la fortaleza de la planta académica de las IES y el grado de consolidación de sus Cuerpos Académicos (CA). Es posible determinarla a partir de una serie de indicadores vinculados al porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) que tienen estudios de posgrado, los que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y los que poseen el perfil deseable reconocido por el PRODEP.

Competitividad académica: Se determina a partir de un conjunto de indicadores asociados con el número de programas educativos en el nivel 1 del Padrón de Programas Evaluados por los CIEES o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES; con el número de programas registrados en el Padrón Nacional de Posgrado SEP-CONACYT; con la eficiencia terminal; con los egresados titulados que obtienen empleo en los primeros seis meses después de su egreso, entre otros. La competitividad académica está relacionada íntimamente con la capacidad académica y da cuenta directamente de la calidad de los servicios que ofrece la institución.

Cuerpo académico (CA): Grupo de profesores-investigadores que desarrollan una o más Líneas de Generación o Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAC), Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIIDAT). A la vez, comparten un conjunto de objetivos, intereses y metas académicas comunes.

Cuerpo Académico Consolidado (CAC): Casi la totalidad, o la totalidad de sus integrantes poseen la máxima habilitación académica (doctorado) y la mayoría están adscritos en el SNI, que los capacita para generar y/o aplicar innovadoramente el conocimiento de manera independiente. Sus integrantes cuentan con amplia experiencia en las actividades docentes y en la formación de recursos humanos. La casi totalidad o la totalidad de sus integrantes cuenta con el reconocimiento del perfil deseable de un profesor universitario por parte de la SEP.

Cuerpo Académico en Consolidación (CAEC): Más de la mitad de sus integrantes poseen la máxima habilitación académica (doctorado) y algunos están adscritos en el SNI. Más de la mitad de las y los profesores que lo integran cuentan con amplia experiencia en docencia y en la formación de recursos humanos. Sus integrantes participan conjuntamente en el desarrollo de líneas bien definidas de generación o aplicación innovadora del conocimiento. La mayoría de sus integrantes cuenta con el reconocimiento del perfil deseable de un profesor universitario por parte de la SEP.

Cuerpo Académico en Formación (CAEF): Al menos la mitad de sus integrantes cuenta con el reconocimiento del perfil deseable de un profesor universitario por parte de la SEP. El trabajo del cuerpo académico se articula por líneas bien definidas de generación y/o aplicación del conocimiento. Sus integrantes tienen identificados algunos cuerpos académicos afines de otras instituciones del país o del extranjero con quienes desean establecer esquemas de colaboración académica.

Dependencia(s) de Educación Superior: Conjunto de departamentos, escuelas, facultades y/o unidades académicas en Universidades Públicas Estatales y de Apoyo Solidario con afinidad temático disciplinaria, que se asocian para el óptimo uso de recursos humanos y materiales. Puede o no corresponder a una dependencia orgánica de la institución.

Institución(es) de Educación Superior Pública(s): para efectos de las presentes Reglas de Operación, comprenden: Universidades Públicas Estatales (UPES), Universidades Públicas

Estatales de Apoyo Solidario (UPEAS), Universidades Politécnicas (UUPP), Universidades Tecnológicas (UUTT), Universidades Interculturales y Escuelas Normales.

Programa Educativo: Conjunto estructurado de elementos que interactúan entre sí con el objetivo de formar egresados con el perfil establecido. Consiste en: Personal académico, alumnado, infraestructura, plan de estudios, actividades académicas, resultados y procesos administrativos entre otros. Programa que ofrece una institución de educación superior con el objeto de instruir y habilitar a las personas que lo cursen para ejercer una cierta actividad profesional ya sea práctica o académica; suele identificarse por el nombre de la disciplina o actividad profesional respectiva.

Perfil deseable: Se refiere al nivel de habilitación que posee un profesor universitario de tiempo completo y a las funciones que con tal nombramiento realiza de manera equilibrada (docencia, generación o aplicación innovadora del conocimiento, gestión académica y tutorías).

Pertinencia del PE: Un programa educativo pertinente se distingue por ser útil al estudiante y a la sociedad; proporciona al estudiante una formación integral y de calidad, es decir, brinda los conocimientos, metodologías, aptitudes, actitudes, destrezas, habilidades, competencias laborales y valores, que, vinculados con la ética profesional y el compromiso social, contribuirán al mejor diseño de un futuro exitoso. Es importante destacar que la calidad y la pertinencia constituyen un binomio indisoluble, que le permitirá al egresado insertarse con mejores posibilidades en el mercado de trabajo y en general, en los diferentes ámbitos profesionales de la sociedad. Cabe mencionar que la pertinencia del programa es posible constatarla, a partir de la opinión que tiene la sociedad acerca de los egresados, pero particularmente de la que externan los propios empleadores en torno al desempeño de éstos.

Plan de estudios: Documento que contiene el planteamiento de las acciones específicas de aprendizaje contempladas en un programa educativo, consta de justificación, lista de firmas y otras acciones específicas de aprendizaje, perfil de egreso, perfil de ingreso e integración vertical y horizontal de las asignaturas.

8. ANEXOS

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	1. Fortalecer la pertinencia y la excelencia de la oferta educativa.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de absorción de egresados de media superior		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Determinar el porcentaje de absorción de la población egresada de media superior en determinado periodo.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Contribuir con el sistema de educación superior con la atención de la población egresada de educación superior en determinado periodo, con objeto de que atender al mayor número posible de aspirantes.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de estudiantes de nuevo ingreso} / \text{Número de estudiantes egresados de educación media superior}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Agenda Estadística, UES.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, Secretaría General de Planeación.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
10.7%		14.2%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	1. Fortalecer la pertinencia y la excelencia de la oferta educativa.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de variación anual de la matrícula total		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Determinar el porcentaje de variación anual de la matrícula total de la Universidad.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Contribuir en la comprensión de la dinámica de la matrícula total con objeto de atender las necesidades de información requeridas por las áreas de la planeación educativa.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$\left(\left(\frac{\text{Matrícula total del año } t}{\text{Matrícula total del año } t-1} \right) - 1 \right) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Agenda Estadística, UES.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, Secretaría General de Planeación.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
-12.6%		-2.84%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	1. Fortalecer la pertinencia y la excelencia de la oferta educativa.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de programas educativos reconocidos por su calidad.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Determinar el porcentaje de programas educativos evaluables reconocidos por su calidad por algún organismo adscrito al COPAES.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Impulsar los servicios educativos de excelencia a través de métricas confiables y sistematizadas para su uso como elemento analítico para la toma de decisiones.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de programas educativos reconocidos por su calidad} / \text{Número de programas educativos evaluables}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Agenda Estadística, UES. Coordinación de Calidad.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, Secretaría General de Planeación.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
58.5%		48.0%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	2. Reconstruir los procesos de evaluación del personal docente y operación académica.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de profesoras y profesores de tiempo completo con evaluación satisfactoria		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Determinar el porcentaje de profesoras y profesores valorados por la población estudiantil con evaluación buena y excelente.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	A través de la evaluación no punitiva del profesorado por la población estudiantil la Universidad se hace de información para la elaboración de estrategias que fortalezcan la docencia.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de profesoras y profesores de tiempo completo con evaluación buena y/o excelente} / \text{Número total de profesoras y profesores de tiempo completo evaluados}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Agenda Estadística, UES. Coordinación de Organización y Operación Académica.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, Secretaría General de Planeación.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
10.0%		96.0%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	2. Reconstruir los procesos de evaluación del personal docente y operación académica.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Número de horas promedio frente a grupo por personal docente de tiempo completo		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Buscar optimizar la asignación horas frente a grupo del personal docente de tiempo completo.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	A través de la asignación de cargas académicas al personal docente de tiempo completo, la Universidad busca un trato equitativo y justo.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de horas frente a grupo asignadas al personal docente de tiempo completo} / \text{Número total de personal docente de tiempo completo}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Coordinación de Organización y Operación Académica.	UNIDAD DE MEDIDA:	Horas
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, Secretaría General de Planeación.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
13 horas		12.6 horas	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	3. Consolidar un modelo integral de registro, seguimiento y certificación de los estudios.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de procesos modernizados a través de la mejora tecnológica		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Definir el porcentaje de procesos modernizados y/o actualizados a través del uso intensivo de la tecnología.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Impulsar el uso de las tecnologías para optimizar e incrementar la eficiencia en los trámites de registro, seguimiento y cualquier trámite relacionado a sus estudios que realice el alumnado.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de proceso modernizados} / \text{Número total de procesos}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Agenda Estadística, UES. Coordinación de Administración Escolar.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, Secretaría General de Planeación.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
0.0%		0.0%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	3. Consolidar un modelo integral de registro, seguimiento y certificación de los estudios.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Tasa de titulación por cohorte		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el grado de estudiantes que lograr registrar su título oficial en la Universidad.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Grado de titulación de las y los estudiantes egresados por cohorte.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de estudiantes titulados} / \text{Número de estudiantes egresados}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Agenda Estadística, UES. Coordinación de Administración Escolar.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, Secretaría General de Planeación.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
64.7%		70.8%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	4. Fortalecer el modelo de acompañamiento y seguimiento de la trayectoria escolar de las y los estudiantes para asegurar la conclusión con éxito de sus estudios profesionales.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Eficiencia Terminal por cohorte		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Determinar el porcentaje de alumnos que terminan sus estudios en forma regular, de acuerdo con el plan de estudios; con el propósito de valorar las estrategias de acompañamiento.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Determinar el porcentaje de alumnos que terminan sus estudios en forma regular, de acuerdo con el plan de estudios.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de egresados según cohorte} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso según cohorte}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Agenda Estadística, UES.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, Secretaría General de Planeación.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
39.1%		41.4%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	4. Fortalecer el modelo de acompañamiento y seguimiento de la trayectoria escolar de las y los estudiantes para asegurar la conclusión con éxito de sus estudios profesionales.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de reprobación de una o más materias		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valorar el desempeño académico de la población estudiantil.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Determinar el desempeño académico de la población estudiantil e identificar posibles estudiantes en peligro de rezago escolar.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de estudiantes con una o más materias reprobadas} / \text{Número total de estudiantes evaluados}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Descendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Agenda Estadística, UES.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, Secretaría General de Planeación.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
30.0%		25.9%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	4. Fortalecer el modelo de acompañamiento y seguimiento de la trayectoria escolar de las y los estudiantes para asegurar la conclusión con éxito de sus estudios profesionales.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de retención anual por cohorte		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valorar la efectividad de las estrategias de acompañamiento del estudiantado a través del indicador de retención		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Determinar el porcentaje de estudiantes que continúan sus estudios en el segundo año de su trayectoria escolar.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de estudiantes inscritos en el periodo t-1} / \text{Número de estudiantes inscritos en el periodo t}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Agenda Estadística, UES.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, Secretaría General de Planeación.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
64.5%		67.6%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	5. Impulsar la interculturalidad, el respeto y reconocimiento a la diversidad en todas sus expresiones.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de estudiantes con estímulo intercultural		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Determinar e incrementar el porcentaje de estudiantes de origen étnico con estímulo intercultural.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Aumentar el número de estudiantes que reciben el estímulo intercultural, destinado a la población de origen étnico, con el propósito de incrementar los niveles de rendimiento académico y disminuir el abandono escolar en esta cohorte poblacional.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de estudiantes con estímulo intercultural} / \text{Número total de estudiantes de origen étnico}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Agenda Estadística, UES.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, Secretaría General de Planeación.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
62.7%		66.2%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	5. Impulsar la interculturalidad, el respeto y reconocimiento a la diversidad en todas sus expresiones.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de equidad de género.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Estimar la participación de la comunidad universitaria en actividades de equidad de género.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Participación de estudiantes en actividades o acciones que promuevan la equidad de género.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de estudiantes que participan en actividades de equidad de género} / (\text{Número total de estudiantes})) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Agenda Estadística, UES. Coordinación de Servicios Estudiantiles.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, Secretaría General de Planeación.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
10.0%		8.95%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	6. Impulsar la práctica y promoción de actividades deportivas, artísticas, culturales y de protección al ambiente.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas formalmente integradas.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Estimar la participación de las y los estudiantes de la universidad en eventos deportivos formalmente constituido.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Participación de la población estudiantil en actividades deportivas formales.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$\left(\frac{\text{Número de estudiantes participando en eventos deportivos}}{\text{Población estudiantil}} \right) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	SGA, Coordinación de Servicios Estudiantiles.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, Secretaría General de Planeación.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
3.0%		35.4%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	6. Impulsar la práctica y promoción de actividades deportivas, artísticas, culturales y de protección al ambiente.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de promoción de la cultura		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Estimar la participación de estudiantes de la universidad en eventos de cultura		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Participación de la población estudiantil en actividades de cultura con el objetivo de fomentar la formación integral		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de estudiantes participando en eventos culturales} / (\text{Población estudiantil}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	SGA, Coordinación de Servicios Estudiantiles.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, Secretaría General de Planeación.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
2.0%		14.8%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	6. Impulsar la práctica y promoción de actividades deportivas, artísticas, culturales y de protección al ambiente.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades artísticas		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Estimar la participación de estudiantes de la universidad en eventos artísticos		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Participación de la población estudiantil en actividades artísticas a con el objetivo de fomentar la formación integral		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$\frac{\text{(Número de estudiantes participando en eventos artísticos)}}{\text{(Población estudiantil total)}} \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	SGA, Coordinación de Servicios Estudiantiles.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, Secretaría General de Planeación.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
5.0%		5.0%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	7. Fortalecer el diseño, elaboración y difusión de la información estadística e investigación educativa de la Universidad.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de satisfacción de estudiantes		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valorar el grado de satisfacción de la población estudiantil con relación a los servicios educativos que les presta la Universidad.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Determinar el grado de satisfacción de estudiantes		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de estudiantes satisfechos} / \text{Número de estudiantes entrevistados}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	SGA, Coordinación de Evaluación.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, Secretaría General de Planeación.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
89.7%		79.1%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	7. Fortalecer el diseño, elaboración y difusión de la información estadística e investigación educativa de la Universidad.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de satisfacción de docente		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Valorar el grado de satisfacción del personal docente con relación a las condiciones en las que desarrolla su actividad.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Determinar el grado de satisfacción del personal docente.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de estudiantes satisfechos} / (\text{Número de estudiantes entrevistados}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	SGP, Coordinación de Evaluación.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, Secretaría General de Planeación.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
84.3%		85.0%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	8. Asegurar la pertinencia de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de proyectos de investigación aprobados por las academias.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Determinar el porcentaje de proyectos de investigación considerados viables por las academias, es decir, congruentes con las políticas de investigación de la Universidad.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Determinar el porcentaje de proyectos de investigación considerados viables por las academias.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de proyectos de investigación aprobados por las academias} / \text{Número de proyectos de investigación considerados por las academias}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	SGA, Coordinación de Investigación y Posgrado.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, Secretaría General de Planeación.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
10.0%		69.7%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	8. Asegurar la pertinencia de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Número de cuerpos académicos		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Determinar el número de cuerpos académicos reconocidos por el Prodep.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Determinar el número de cuerpos académicos reconocidos por el Prodep.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de cuerpos académicos		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	SGA, Coordinación de Investigación y Posgrado.	UNIDAD DE MEDIDA:	Número
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, Secretaría General de Planeación.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
8		10	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	9. Consolidar el vínculo entre la investigación y la docencia durante las etapas del proceso formativo de los estudiantes.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de estudiantes en proyectos de investigación.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Identificar la participación de la población estudiantil en los proyectos de investigación desarrollados al interior de la Universidad.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Determinar el porcentaje de la población estudiantil de sexto semestre o más que participan en proyectos de investigación.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de estudiantes de sexto semestre o más que participa en proyectos de investigación} / (\text{Población estudiantil total}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	SGA, Coordinación de Investigación y Posgrado.	UNIDAD DE MEDIDA:	Número
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, Secretaría General de Planeación.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
0.0%		0.13%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	9. Consolidar el vínculo entre la investigación y la docencia durante las etapas del proceso formativo de los estudiantes.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de planes de estudio actualizados con énfasis en el desarrollo de la investigación.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Determinar los planes de estudio con contenidos que hacen énfasis en el desarrollo de técnicas de investigación durante las etapas tempranas de la trayectoria estudiantil.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Determinar el porcentaje de planes de estudio actualizados con técnicas de investigación durante las etapas tempranas del desarrollo académico de la población estudiantil.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de planes actualizados}) / (\text{Total de planes de estudios}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	SGA, Coordinación de Procesos Educativos.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, Secretaría General de Planeación.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
0.0%		0.0%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	10. Promover mecanismos de formación y actualización del personal académico		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje del personal académico de tiempo completo con estudio de doctorado.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Determinar e incrementar el porcentaje del personal académico de tiempo completo con estudios concluidos de nivel doctorado.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Incrementar la habilitación del personal académico de tiempo completo con estudios de doctorado con objeto elevar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje y el nivel de desarrollo de la investigación y la aplicación del conocimiento.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$((\text{Número de profesoras y profesores de tiempo completo con estudios concluidos de doctorado}) / (\text{Número total de profesoras y profesores de tiempo completo})) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Agenda Estadística, UES.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, SGA, Coordinación de Investigación y Posgrado.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
33.4%		32.7%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	10. Promover mecanismos de formación y actualización del personal académico		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje del personal académico de tiempo completo adscrito al Sistema Nacional de Investigadores.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Determinar el porcentaje de personal académico adscrito al Sistema Nacional de Investigadores.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Profesoras y profesores que cumplen con el perfil de investigadores por CONACYT		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Personal académico adscrito al Sistema Nacional de Investigadores}) / \text{Personal académico de tiempo completo total}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Agenda Estadística, UES.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, SGA, Coordinación de Investigación y Posgrado.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
22.6%		23.1%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	10. Promover mecanismos de formación y actualización del personal académico		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje del personal académico de tiempo completo con Perfil Deseable Prodep.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Determinar el porcentaje de personal académico con Perfil Deseable Prodep, con el propósito de impulsar la investigación.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Profesoras y profesores que cumplen con el perfil de investigadores con estándares de calidad nacional.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Personal académico con Perfil Deseable Prodep} / \text{Personal académico de tiempo completo total}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Agenda Estadística UES	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, SGA, Coordinación de Investigación y Posgrado.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
25.4%		25.1%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	11. Promover la difusión y la divulgación de las investigaciones del personal académico al interior y exterior de la comunidad universitaria.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de publicaciones difundidas respecto al total		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Identificar el porcentaje de publicaciones que están siendo difundidas.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Impulsar difusión de las investigaciones del personal académico al interior y al exterior de la comunidad universitaria.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de publicaciones difundidas} / \text{Número total de publicaciones del personal académico}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	SGA, Coordinación de Investigación y Posgrado.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, Secretaría General de Planeación.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
0.0%		0.0%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	11. Promover la difusión y la divulgación de las investigaciones del personal académico al interior y exterior de la comunidad universitaria.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje del personal académico de tiempo completo con publicaciones en revistas de la Universidad		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Identificar la participación del personal académico de tiempo completo en los procesos de divulgación.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Impulsar difusión de las investigaciones del personal académico al interior y al exterior de la comunidad universitaria.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de profesoras y profesores de tiempo completo con publicaciones en revistas de la Universidad} / \text{Número total de profesoras y profesores de tiempo completo}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	SGA, Coordinación de Investigación y Posgrado.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, Secretaría General de Planeación.		
LÍNEA BASE 2021		META 2027	
0.0%		0.0%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	12. Consolidar una oferta educativa de posgrado reconocida por su excelencia académica, pertinencia y calidad.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de programas educativos de posgrados en el PNPC		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Determinar el porcentaje de los programas educativos de posgrados reconocidos por su calidad a través de su adscripción al PNPC		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Programas educativos de posgrados en el PNPC		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Programas educativos de posgrado en el PNPC} / \text{Número total de programas educativos de posgrado}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Agenda Estadística, UES.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, SGA, Coordinación de Investigación y Posgrado.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
33.3%		100.0%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	12. Consolidar una oferta educativa de posgrado reconocida por su excelencia académica, pertinencia y calidad.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de la población estudiantil inscrita en programas educativos de posgrado.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Estimar la proporción de la población estudiantil inscrita en programas educativos de posgrado con relación a la población estudiantil total.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Estimar la proporción de la población estudiantil inscrita en programas educativos de posgrado con relación a la población estudiantil total, para efectos de planeación educativa.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Población estudiantil inscrita en programas de posgrado} / \text{Población estudiantil total}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Agenda Estadística, UES.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, SGA, Coordinación de Investigación y Posgrado.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
33.3%		0.20%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	13. Mejorar el programa de cooperación académica nacional e internacional.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de la población estudiantil que participa en los programas de movilidad nacional		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Estimar la proporción de la población estudiantil que participa en los programas de movilidad académica nacional.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Proporción de la población estudiantil que participa en los programas de movilidad nacional con relación a la población total de estudiantes.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Población estudiantil que participó en programas de movilidad nacional} / \text{Población estudiantil total}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Agenda Estadística, UES.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, SGA, Coordinación Cooperación Académica y Asuntos Internacionales.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
0.1%		0.39%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	13. Mejorar el programa de cooperación académica nacional e internacional.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de la población estudiantil que participa en los programas de movilidad internacional		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Estimar la proporción de la población estudiantil que participa en los programas de movilidad académica internacional con relación al total de la población escolar que participa en los programas de movilidad.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Proporción de la población estudiantil que participa en los programas de movilidad internacional con respecto al total de la población estudiantil que participa en algún programa movilidad.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Población estudiantil que participó en programas de movilidad internacional} / \text{Población estudiantil que participa en algún programa movilidad}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Agenda Estadística, UES.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, SGA, Coordinación Cooperación Académica y Asuntos Internacionales.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
0.0%		6.35%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	14. Promover la vinculación de las funciones sustantivas de la Universidad con el sector productivo y sociedad organizada.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de la población estudiantil que participación en el desarrollo de proyectos productivos		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Estimar la proporción de la población estudiantil de sexto semestre o más que desarrolla o está involucrada en proyectos productivos, individuales o colectivos.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Proporción de la población estudiantil de sexto semestre o más que desarrolla proyectos productivos.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Población estudiantil de sexto semestre o más que participa en proyectos productivos} / \text{Población estudiantil total de sexto semestre o más}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Agenda Estadística, UES.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, SGA, Coordinación de Vinculación.		
LÍNEA BASE 2021		META 2027	
0.0%		0.0%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	14. Promover la vinculación de las funciones sustantivas de la Universidad con el sector productivo y sociedad organizada.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de la población estudiantil que participa en proyectos comunitarios.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Estimar la proporción de la población estudiantil involucrada en actividades de apoyo a la comunidad.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Proporción de la población estudiantil que participa en actividades de apoyo a la comunidad en las regiones más vulneradas del estado.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Población estudiantil que participa en proyectos comunitarios} / \text{Población estudiantil total}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Agenda Estadística, UES.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, SGA, Coordinación de Vinculación.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
0.0%		0.0%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	14. Promover la vinculación de las funciones sustantivas de la Universidad con el sector productivo y sociedad organizada.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de la población estudiantil que participa en actividades de vinculación.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Estimar la proporción de la población estudiantil involucrada en actividades de vinculación.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Proporción de la población estudiantil que participa en actividades vinculadas al apoyo del sector productivo, público y social.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Población estudiantil que participa en actividades de vinculación} / (\text{Población estudiantil total}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Agenda Estadística, UES.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, SGA, Coordinación de Vinculación.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
1.0%		11.3%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	15. Consolidar el servicio social y la práctica profesional como un elemento vinculante entre las y los estudiantes y la sociedad en su conjunto, con énfasis en el sentido de responsabilidad ciudadana y solidaridad con los grupos más vulnerados.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de la población estudiantil que participa en actividades con impacto social en proyectos de servicio social.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Estimar el involucramiento de los estudiantes en proyectos de impacto social y trabajo comunitario.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Proporción del porcentaje de la población estudiantil que participa en actividades con impacto social en proyectos de servicio social.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Población estudiantil que participan en actividades de servicio social} / \text{Población estudiantil total}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Agenda Estadística, UES.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, SGA, Coordinación de Servicios Estudiantiles.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
5.0%		4.45%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Académica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	15. Consolidar el servicio social y la práctica profesional como un elemento vinculante entre las y los estudiantes y la sociedad en su conjunto, con énfasis en el sentido de responsabilidad ciudadana y solidaridad con los grupos más vulnerados.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de la población estudiantil que participa en actividades con impacto social en proyectos de prácticas profesionales.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Calcular el involucramiento de la población estudiantil estudiantes en proyectos de impacto social y trabajo comunitario.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Proporción del porcentaje de la población estudiantil que participa en actividades con impacto social en proyectos de prácticas profesionales.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de estudiantes que participan que realizan prácticas profesionales} / \text{Población estudiantil total}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Agenda Estadística, UES.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, SGA, Coordinación de Servicios Estudiantiles.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
5.0%		7.63%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría Técnica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	16. Instrumentar una política permanente de informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre las actividades realizadas por la universidad como parte de su quehacer institucional.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Campaña realizada por periodo de inscripción de nuevo ingreso.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Contabilizar el número de campañas de promoción durante el proceso de inscripción de nuevo ingreso.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Cuantificar las campañas realizadas de promoción del proceso de nuevo ingreso.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de campañas		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Agenda Estadística, UES.	UNIDAD DE MEDIDA:	Número
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, Secretaría Técnica.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
1		1	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría Técnica
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	16. Instrumentar una política permanente de informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre las actividades realizadas por la universidad como parte de su quehacer institucional.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de aceptación de las funciones sustanciales de la Universidad por parte del pueblo de Sonora.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Calcular el grado de aceptación de la Universidad en la sociedad sonoreense.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Estimar el porcentaje de aceptación de las funciones sustanciales de la Universidad por parte del pueblo de Sonora.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de personas con aceptación favorable de la Universidad} / \text{Número de personas entrevistadas}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Secretaría General de Planeación.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, Secretaría Técnica.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
0.0% (Sin medición)		0.0%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Rectoría
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	17. Garantizar la gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas de la Universidad Estatal de Sonora ante pueblo.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Número de organizaciones estudiantiles		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Cuantificar la participación de la población estudiantil en la vida académica de la Universidad a través de la organización.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Participación de la población estudiantil en la vida académica de la Universidad a través de la organización.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de organizaciones estudiantiles		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Rectoría	UNIDAD DE MEDIDA:	Número
REFERENCIA ADICIONAL:	UES		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
0		39	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Rectoría
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	17. Garantizar la gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas de la Universidad Estatal de Sonora ante pueblo.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de designación de jefe de carrera en cuyos procesos se haya contado con participación estudiantil.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Determinar el porcentaje de procesos de designación que hayan contado con participación de las estudiantes y los estudiantes.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Participación de la población estudiantil en la vida académica-administrativa de la Universidad.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de designaciones de jefes de carrera} / \text{Total de designaciones de jefes de carrera}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Rectoría	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
0.0%		5.0%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Rectoría
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	17. Garantizar la gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas de la Universidad Estatal de Sonora ante pueblo.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de obligaciones de transparencia atendidas en la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT).		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Estimar la proporción de obligaciones de transparencia atendidas en PNT		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Valorar el porcentaje de cumplimiento de las obligaciones de transparencia del Sujeto Obligado.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de obligaciones atendida en PNT} / \text{Número total de obligaciones en PNT}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Rectoría	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
100.0%		100.0%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Administrativa
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	18. Mejorar el desempeño de la estructura organizacional de la Universidad, con base en las funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación y extensión y administración universitaria.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje del personal administrativo capacitado.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Proporcionar el porcentaje del personal administrativo que ha recibido capacitación con relación al total		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Porcentaje de personal capacitado del total.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número del personal administrativo capacitado} / \text{Número total del personal administrativo}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Secretaría General Administrativa	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
50.0%		88.8%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Administrativa
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	18. Mejorar el desempeño de la estructura organizacional de la Universidad, con base en las funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación y extensión y administración universitaria.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje del personal servicios capacitado		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Estimar el porcentaje del personal servicios que ha recibido capacitación con relación al total		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Porcentaje de personal capacitado del total		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número del personal servicios capacitado} / \text{Número total del personal administrativo}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Secretaría General Administrativa	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
50.0%		32.26%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Administrativa
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	19. Impulsar los instrumentos para el uso responsable, racional y transparente de los recursos económicos que ingresan a la Universidad.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de cumplimiento del marco de transparencia de la Ley General de Contabilidad Gubernamental		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Proporcionar el cumplimiento de la transparencia en el marco de la contabilidad gubernamental.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Valorar el cumplimiento de la transparencia dentro del marco establecido por Ley General de Contabilidad Gubernamental.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de obligaciones cumplidas} / \text{Número total de obligaciones requeridas}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Secretaría General Administrativa	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
100.0%		100.0%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Administrativa
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	19. Impulsar los instrumentos para el uso responsable, racional y transparente de los recursos económicos que ingresan a la Universidad.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de procesos certificados con normas ISO.		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Proporcionar el porcentaje de procesos certificados bajo esquemas de calidad internacional de tipo ISO.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Estimar el porcentaje de procesos certificados con normas ISO.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de procesos certificados} / \text{Número total de procesos}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	Secretaría General de Planeación	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
80.0%		0.0	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Administrativa
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	20. Consolidar el desarrollo y optimización de la infraestructura física y virtual de la Universidad.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de aulas rehabilitadas		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Estimar el porcentaje de rehabilitación de aulas producto del deterioro observado por el desuso derivado de la pandemia y, además, por la falta de un programa de atención permanente de los espacios educativos de Universidad.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Determinar el porcentaje de aulas rehabilitadas respecto al total de aulas detectadas con deterioro.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de aulas rehabilitadas}) / (\text{Número aulas detectadas con deterioro}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	SGAD, Coordinación de Infraestructura, Recursos Materiales y Servicios Generales.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, Secretaría General de Planeación.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
0.0%		---	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General Administrativa
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	20. Consolidar el desarrollo y optimización de la infraestructura física y virtual de la Universidad.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de laboratorios rehabilitados		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Estimar la rehabilitación de laboratorios producto del deterioro observado por el desuso derivado de la pandemia y, además, por la falta de un programa de atención permanente de los espacios educativos de Universidad.		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Atender las necesidades de determinar el porcentaje de laboratorios rehabilitados respecto al total detectados con deterioro.		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de laboratorios rehabilitados}) / (\text{Número laboratorios detectados con deterioro}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	SGAD, Coordinación de Infraestructura, Recursos Materiales y Servicios Generales.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, Secretaría General de Planeación.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
0.0%		10.0%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General de Planeación
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	21. Fortalecer la planeación institucional en función de las necesidades educativas y recursos financieros disponibles.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de unidades presupuestales en congruencia con el PIMP		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Determinar el porcentaje unidades presupuestales que realizan actividades alineadas al PIMP 2022-2025		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Alienación de la operación estratégica del PIMP 2022-2025 y el presupuesto		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de unidades presupuestales alineadas}) / (\text{Número total de las unidades presupuestales}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	SGP, Coordinación de Planeación	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, Secretaría General de Planeación.		
LÍNEA BASE 2021		META 2027	
0.0%		100%	

CÉDULA DE INDICADORES			
UNIDAD RECEPTORA	Universidad Estatal de Sonora	UNIDAD EJECUTORA	Secretaría General de Planeación
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	21. Fortalecer la planeación institucional en función de las necesidades educativas y recursos financieros disponibles.		
CARACTERÍSTICAS:			
INDICADOR:	Porcentaje de procesos certificados con la Norma ISO 9001:2015		
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Estimar el porcentaje de procesos certificados con la Norma ISO 9001:2015		
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Determinar el porcentaje de procesos certificados con la Norma ISO 9001:2015		
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de procesos certificados Norma ISO 9001:2015}) / (\text{Número total de procesos estratégicos}) \times 100$		
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente		
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual		
FUENTE:	SGP, Coordinación de Planeación	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	UES, Secretaría General de Planeación.		
LÍNEA BASE 2021		DATO 2022	
50.0%		0.0%	