



UES

Universidad Estatal de Sonora
La Fuerza del Saber Estimulará mi Espíritu

Lineamientos para la Evaluación del Desempeño de los Profesores.

Aprobada su actualización en la XXXVII Sesión Ordinaria del
Consejo Directivo de la Universidad Estatal de Sonora, el 10 de septiembre de 2021.

Exposición de Motivos

En el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) **2019-2023** de la Universidad Estatal de Sonora (UES), se menciona como uno de los objetivos del Proyecto Desarrollo de la Calidad de la Docencia, el fortalecer los mecanismos para la evaluación del desempeño docente con el fin de establecer acciones y estrategias que permitan mejorar su quehacer académico.

La evaluación del desempeño docente por parte de los estudiantes se ha realizado en la UES desde 1986. A lo largo de estos años, los instrumentos de evaluación han cambiado para adaptarse a las nuevas formas de la docencia y a la realidad institucional, se han mejorado los tiempos de aplicación y generación de los reportes a través de un sistema computarizado, lo que ha permitido la entrega de los resultados de su evaluación a los profesores en forma más oportuna a través del sistema de evaluación del desempeño docente.

Con base en los resultados de las unidades académicas (**Nunca-Siempre**), la Secretaría Académica de Unidad deberá establecer y desarrollar estrategias y acciones para mejorar el desempeño de los docentes, incluyendo los requerimientos de capacitación pedagógica y actualización disciplinaria.

La Dirección de Unidad Académica gestionará, ante la Secretaría General Académica, las necesidades de mejora y con base en los requerimientos de capacitación (estos), la Secretaría General Académica, integrará el programa de capacitación pedagógico y/o disciplinaria, según corresponda.

Atendiendo al objetivo del PDI mencionado anteriormente, al proceso de mejora continua que la institución está desarrollando en todas sus funciones y considerando que la diversidad de tareas y roles asumidos por los profesores universitarios no permite que la evaluación de sus actividades se limite a los tradicionales estudios de opinión de los estudiantes, en la UES se han incorporado otros elementos para la evaluación del desempeño de sus profesores.

Actualmente se han establecido tres vertientes: la opinión de los estudiantes en cuanto a docencia y tutoría, la opinión de los jefes de carrera sobre aspectos de actitud y responsabilidad, así como la de los responsables de academias sobre el cumplimiento de las actividades colegiadas.

Por lo anterior, la Secretaría General Académica a través de la Coordinación de Organización y Operación Académica, emite los presentes lineamientos que están vigentes a partir del período escolar 2008-2 y los cuales tienen como objetivo orientar a los directivos de las unidades académicas, para el desarrollo del proceso de evaluación del desempeño de los profesores por parte de los estudiantes, jefes de carrera y responsables de academia.

Lineamientos

La evaluación del desempeño de los profesores:

1. Se realizará semestralmente.
2. Se aplicará al 100% de los profesores.
3. La evaluación del desempeño docente por parte de los estudiantes se realiza de acuerdo con el procedimiento y cuestionario que se presentan en el Anexo I y se aplicarán al total de los grupos-asignatura.
4. La evaluación por parte del responsable de academia al profesor se encuentre adscrito, se realiza de manera electrónica en el formato según el anexo II y los resultados se envían al jefe de carrera correspondiente en la última semana de clases del período escolar en activo.
5. La evaluación de desempeño de los profesores por parte del jefe de carrera se realiza de manera electrónica en el Portal del Personal UES, utilizando el formato que se incluye en el anexo II. Una vez finalizado el período de emisión de la evaluación antes mencionada, el resultado se envía al portal del profesor de manera automática.
6. La evaluación del desempeño de los profesores tutores por parte de los estudiantes, se realizará de acuerdo con el cuestionario que se presenta en el anexo IV, se aplicará al menos al 90% de los estudiantes inscritos en el período escolar.
7. En el caso de los programas de Becas, Prácticas Profesionales y Servicio Social que forman parte de Servicios Estudiantiles, estos serán evaluados únicamente por los alumnos que en el sistema de control escolar tengan acreditadas estas actividades.
8. Los resultados de las evaluaciones por parte de los estudiantes al personal por tiempo indeterminado se envían de manera automática al portal de los profesores al siguiente día hábil posterior al límite de inscripciones y reinscripciones tardías del período escolar subsecuente; en tanto que, al personal docente por tiempo determinado tendrán cuatro días hábiles para acceder a los resultados.
9. Con base en los tres resultados, los jefes de carrera y secretarios de las unidades académicas deberán establecer y desarrollar estrategias y acciones para mejorar el desempeño de los profesores, incluyendo los requerimientos de capacitación para la docencia, tutoría y/o actualización disciplinaria.

ANEXO I: Cuestionario para la evaluación del desempeño docente

A continuación, se presentan una serie de situaciones que tienen que ver con el desempeño de tu profesor, indica la frecuencia con la que éstas se presentan, considerando las siguientes opciones de respuesta:				
Nunca	Casi nunca	A veces	Frecuentemente	Siempre

IMPLEMENTACIÓN DEL CURSO				
1. Muestra respeto y objetividad en las diversas actividades académicas para el desarrollo del curso.				
2. Promueve entre los alumnos la ayuda mutua, trabajo en equipo, solidaridad, cuidado del medio ambiente y uso responsable de los recursos disponibles en su entorno.				
PROCESO FORMATIVO				
3. Demuestra actualización y dominio en los temas del curso.				
4. Explica de manera clara y sencilla los temas y/o las indicaciones de las actividades de aprendizaje.				
5. Se encuentra disponible y accesible para asesorías, consultas y aclaración de dudas en el horario laboral o establecido por el docente para ello.				
6. Utiliza diversas técnicas de aprendizaje que involucran la participación del alumno, ya sea individualmente o en equipo.				
7. Promueve el análisis y búsqueda de información en fuentes confiables como bibliotecas, bases de datos, revistas y libros digitales o impresos.				
8. Utiliza diversos recursos tecnológicos y/o herramientas digitales, además de las plataformas educativas, para facilitar el desarrollo de tus competencias.				
DESEMPEÑO PROFESIONAL				
9. Entrega las evaluaciones de tus actividades y te realimenta con base en los criterios establecidos al inicio del curso.				
10. Para finalizar, ¿cómo evaluarías, en general, al profesor de este curso?				
No acreditado	Básico	Intermedio	Avanzado	Sobresaliente

ANEXO II: Evaluación de profesores por el Jefe de Carrera

Dentro de la evaluación de profesores, existen aspectos que juegan un papel importante en el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, en tal sentido, se considera relevante contar con la visión particular de los titulares de los programas educativos que oferta la Institución sobre el desempeño de sus profesores con relación al cumplimiento de su labor académica y sus actitudes.

Unidad Académica:	
Nombre y firma del jefe de carrera:	
Programa educativo:	
Nombre del profesor evaluado:	
Período escolar:	
Fecha:	

Señale con una X, la opción que responda al desempeño del profesor.

- ¿El profesor entregó su programa semestral de trabajo en la fecha establecida?
a) Si _____ b) No _____ c) No aplica _____
- ¿El profesor entregó su plan(es) de clase(s) en la fecha establecida?
a) Si _____ b) No _____
- ¿El profesor entregó su informe de actividades en la fecha establecida?
a) Si _____ b) No _____ c) No aplica _____
- ¿El profesor captura los avances de calificaciones de sus estudiantes en el período establecido para ello?
a) Si _____ b) No _____
- ¿El profesor captura y entrega la evaluación sumativa de sus estudiantes en el período establecido para ello?
a) Si _____ b) No _____
- ¿El profesor es puntual en todas sus actividades académicas (tutorías, servicio social, prácticas profesionales, entrega de reportes semanales etc.)?
a) Si _____ b) No _____
- ¿La actitud del profesor contribuye a la mejora continua dentro del programa educativo de adscripción?
a) Si _____ b) No _____

LINEAMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LOS PROFESORES

8. ¿El profesor ha demostrado disposición en la participación de eventos académicos y/o comisiones asignadas dentro del programa educativo?
a) Si _____ b) No_____
9. ¿La relación entre el profesor y la planta docente del programa educativo se muestra cordial?
a) Si _____ b) No_____
10. ¿El trato entre el profesor y el alumnado del programa educativo se muestra cordial?
a) Si _____ b) No_____

NOTA: Para hacer observaciones y/o comentarios adicionales al presente cuestionario, favor de utilizar el recuadro incluyendo la opinión favorable o no del profesor, tomando en consideración los siguientes aspectos:

- A. Para emitir **OPINIÓN FAVORABLE** al profesor, el jefe de carrera deberá considerar el siguiente aspecto:
- De las preguntas 1 a la 10, obtener al menos respuesta favorable en al menos **7** de ellas.

De emitirse **OPINIÓN NO FAVORABLE** al personal docente que incumpla con lo descrito en el inciso A, se deberá incluir la justificación del por qué se emite dicha opinión, reiterando lo descrito en este formato.

Observaciones:	
Firma del Jefe de carrera	Sello de Jefatura de carrera

ANEXO III: Evaluación de profesores por el Responsable de Academia

Unidad académica:	
Nombre y firma del responsable de academia:	
Programa educativo:	
Jefe de carrera:	
Nombre del profesor evaluado:	
Período escolar:	
Fecha:	

Señale con una X, la opción que responda al desempeño del profesor.

- ¿El profesor asistió al menos a 2 de las 3 reuniones semestrales de academia?
a) Si _____ b) No _____
- La actitud del profesor ¿contribuye al desarrollo del trabajo colegiado?
a) Si _____ b) No _____
- ¿El profesor entrega los trabajos asignados derivados de las reuniones de academia en las fechas establecidas?
a) Si _____ b) No _____

NOTA: Para hacer observaciones y/o comentarios adicionales al presente cuestionario, favor de utilizar el recuadro incluyendo la opinión favorable o no del profesor, tomando en consideración los siguientes aspectos:

- Para emitir **OPINIÓN FAVORABLE** al profesor, el responsable de academia deberá considerar el siguiente aspecto:
 - De las preguntas 1 y 3 obtener evaluación de **SI**.

Observaciones:
Nombre y firma del Responsable de Academia

LINEAMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LOS PROFESORES

- () Programa de Becas
- () Programa de Servicio Social
- () Programa de Prácticas Profesionales

¿Consideras que las actividades de los Programas de Servicios Estudiantiles promueven la integración de los estudiantes a la UES?

Si (...)

No (...)

Programa Institucional de Tutoría (PIT)

¿Conoces los objetivos del Programa de Tutorías? Si () No ()

¿Consideras que el Programa de Tutorías ha contribuido a mejorar tu desempeño como estudiante?

Si () No ()

¿Cuántas sesiones de Tutoría grupal recibiste este semestre?

Ninguna () 1 a 2 () 3 a 4 () 5 o más ()

¿Realizaste las actividades tutoriales que te fueron recomendadas por tu tutor?

Siempre () Frecuentemente () Pocas veces () Nunca ()

A continuación, evalúa el desempeño de tu tutor durante el semestre utilizando el siguiente criterio para cada situación:

1.- Siempre, 2.- Frecuentemente, 3.- Pocas veces, 4.- Nunca, 5.- No fue necesario.

- () Te fue fácil encontrar a tu tutor cuando fue necesario.
- () Tu tutor llegó a tiempo para iniciar la sesión de tutoría.
- () Tu tutor te canalizó a alguno(s) de los servicios de apoyo cuando fue necesario.
- () Se manejó un tono de respeto y cordialidad durante las sesiones de tutoría.
- () Tu tutor guardó confidencialidad cuando fue necesario acerca de la información que se proporcionó en tutoría.

Sobre el programa institucional de Tutoría (Si, No)

- () Tu tutor contaba con los materiales necesarios para impartir la sesión.
- () Tu tutor contaba con los espacios adecuados.
- () Consideras que los temas de tutoría son útiles.
- () Te queda claro cuál es tu participación en el Programa Institucional de Tutoría.
- () Estás satisfecho con las sesiones de tutoría recibidas durante el semestre.
- () El número de sesiones de tutoría recibidas durante el semestre fueron suficientes.
- () La tutoría recibida durante el semestre cumplió con las expectativas que tenía.
- () Estoy satisfecho con el Programa Institucional de Tutoría.

Programa de Apoyo y Seguimiento Académico (PASA)

¿En qué semestre de la carrera te encuentras?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

¿Tienes asignaturas reprobadas? Si () No ()

¿Conoces los objetivos del Programa de Apoyo y Seguimiento Académico (PASA)?

Si () No ()

¿Has sido canalizado al Programa de Apoyo y Seguimiento Académico (PASA)?

Si () No ()

Si la respuesta a la pregunta anterior fue si:

¿Recibiste atención del PASA en espacios adecuados?

Si () No ()

¿Consideras que las asesorías académicas del PASA son útiles?

Si () No ()

¿Consideras que el seguimiento académico es útil?

Si () No ()

¿Quién te brindó atención y/o asesoría académica por parte del PASA?

a) Docente guía b) Alumno guía c) Responsable PASA

Programa de Salud Universitaria (PSU)

¿Conoces los objetivos del Programa de “Salud Universitaria” en tu Unidad Académica?

Si () No ()

¿Has sido canalizado a servicio médico o psicológico que se ofrece en tu Unidad Académica?

Médico Si () No ()

Psicológico Si () No ()

Programa de Formación Integral (PFI)

¿Conoces los objetivos del Programa de Formación Integral (PFI)?

Si () No ()

Programa de Becas, Estímulos y Crédito Educativo

¿Conoces el Programa de Becas, Estímulos y Crédito Educativo?

Si () No ()

¿Consideras que la promoción de convocatorias del Programa de Becas, Estímulos y Crédito Educativo es:

Excelente () Buena () Regular () Mala ()

¿Cómo consideras el servicio del personal del Programa de Becas, Estímulos y Crédito Educativo?

Excelente () Buena () Regular () Mala ()

Programa de Prácticas Profesionales

¿Conoces el Programa de Prácticas Profesionales?

Si () No ()

¿Estás inscrito en el Programa de Prácticas Profesionales?

Si () No ()

¿Realizaste alguna Práctica Profesional?

Si () No ()

Consideras que la promoción del Programa de Prácticas Profesionales es:

Excelente () Buena () Regular () Mala ()

¿Cómo consideras el servicio del personal del Programa de Prácticas Profesionales?

Excelente () Buena () Regular () Mala ()

¿Consideras que el Programa de Prácticas Profesionales ha enriquecido tu formación profesional?

Si () No ()

Programa de Servicio Social

¿Conoces el Programa de Servicio Social?

Si () No ()

¿Conoces el catálogo de proyectos de Servicio Social?

Si () No ()

¿Realizaste tu Servicio Social?

Si () No ()

Consideras que la promoción del Programa de Servicio Social es:

Excelente () Buena () Regular () Mala ()

¿Cómo consideras el servicio del personal del Programa de Servicio Social?

Excelente () Buena () Regular () Mala ()

¿Consideras que el Programa de Servicio Social ha enriquecido tu formación profesional?

Si () No ()

Atentamente

La fuerza del saber, estimulará mi espíritu

DR. PEDRO ORTEGA ROMERO
RECTOR